

ZfH/Universität Duisburg-Essen

Frau/Herrn

Prof. Dr. rer. pol., Hendrik Schröder

(PERSÖNLICH)

Auswertungsbericht zur Lehrevaluation - WS08/09

Sehr geehrte/r

Prof. Dr. rer. pol., Hendrik Schröder,

Sie erhalten hier die Ergebnisse der automatisierten Auswertung zur Veranstaltung "Distribution und Handel" im Rahmen der Lehrevaluation im WS08/09.

Im Ergebnisbericht werden Ihnen Mittelwerte aufgelistet sowie durch eine Profillinie grafisch dargestellt. Darüber hinaus werden auch Angaben auf offene Fragen angezeigt.

Mit freundlichen Grüßen

Ihr ZfH-Team

Kontakt:
evaluation@uni-due.de

Weitere Informationen finden Sie auch hier:
<http://zfh.uni-duisburg-essen.de/qe>

Prof. Dr. rer. pol., Hendrik Schröder

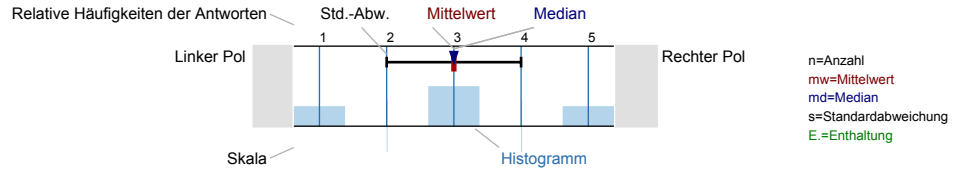


Distribution und Handel (WS08/09)
Erfasste Fragebögen = 57

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

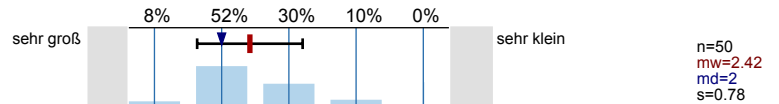
Legende

Fragestext

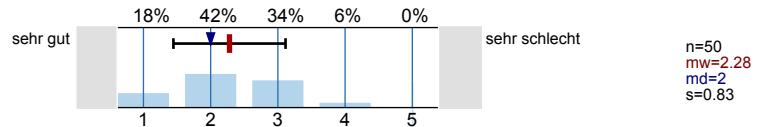


Gesamtbewertung

Den Lerneffekt dieser LV empfinde ich bisher als...

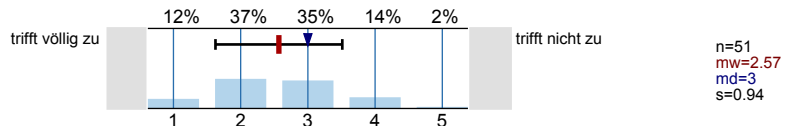


Insgesamt betrachtet beurteile ich diese LV als...

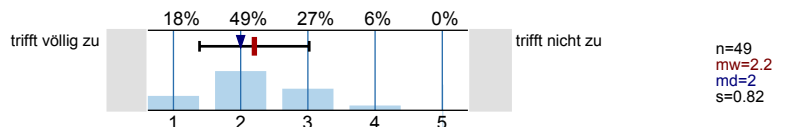


Inhalt und Aufbau

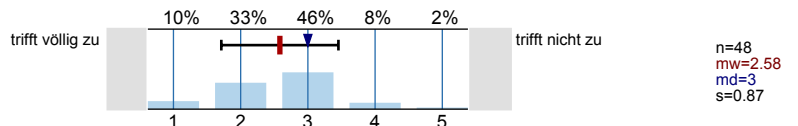
Die Lernziele der LV wurden von Anfang an klar und nachvollziehbar gemacht.



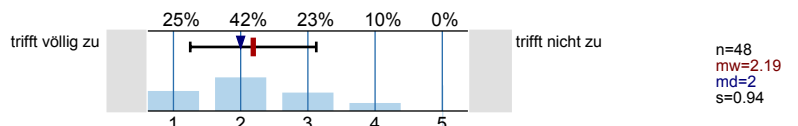
Die thematische Abfolge der behandelten Themenbereiche wirkt auf mich aufeinander abgestimmt.



Die Relevanz der Lehrinhalte für das Studienziel wurde klar verdeutlicht.

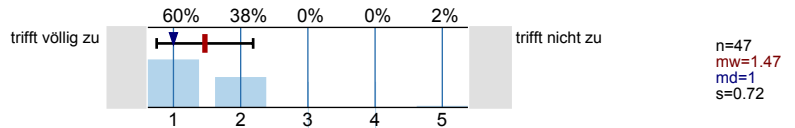


Der Einsatz von Medien erscheint mir sinnvoll in das didaktische Konzept der LV eingebettet.

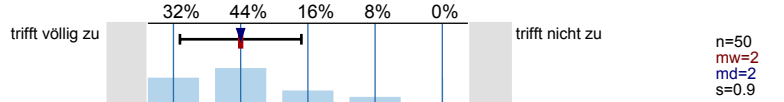


Lehrperson/Betreuung

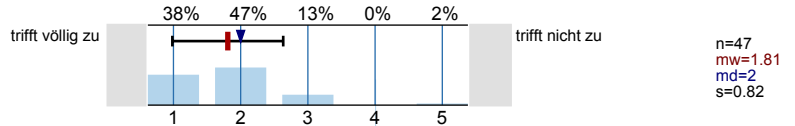
Die/der Lehrende wirkt auf mich gut vorbereitet.



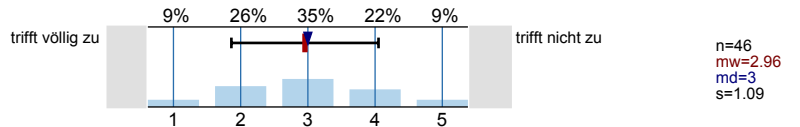
Die Darstellung und Erklärungsschritte der/des Lehrenden kann ich inhaltlich gut nachvollziehen.



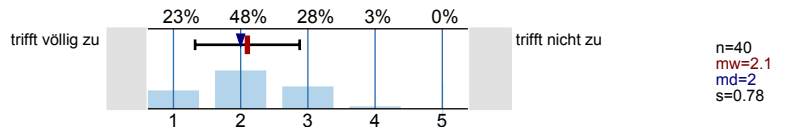
Fragen werden von der/dem Lehrenden für mich klar und ausführlich beantwortet.



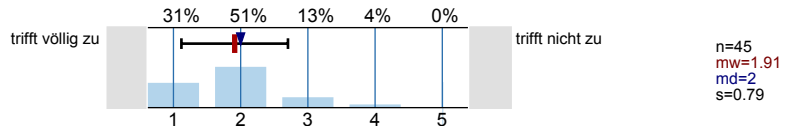
Leistungs- und Prüfungsanforderungen werden für mich transparent dargestellt.



Auf Wunsch werde ich angemessen betreut.

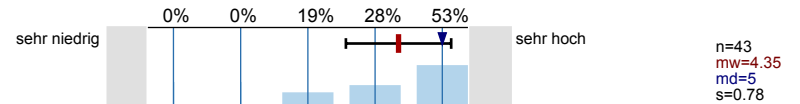


Die Internetangebote des Lehrstuhls unterstützen meine Vor- und Nachbereitung.

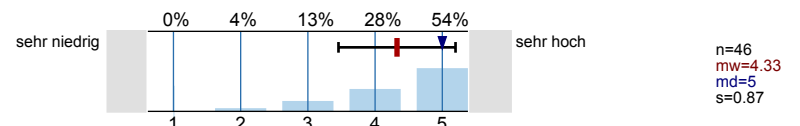


Umfang und Schwierigkeitsgrad

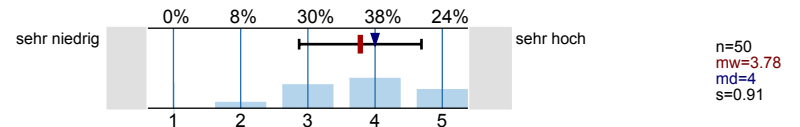
Den Vor- und Nachbereitungsaufwand empfinde ich als...



Den Umfang der in dieser LV behandelten Inhalte empfinde ich als...



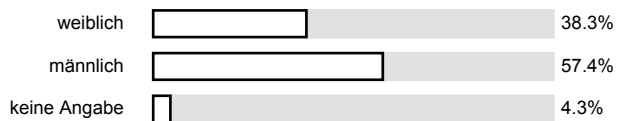
Den Schwierigkeitsgrad des in dieser LV behandelten Stoffes empfinde ich insgesamt als...



Angaben zur Person

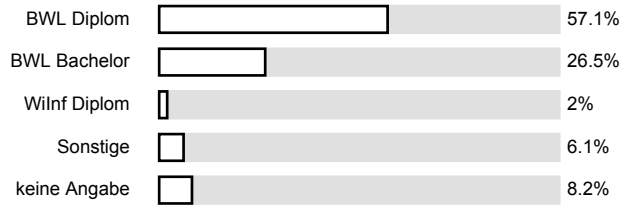
Ihr Geschlecht:

n=47



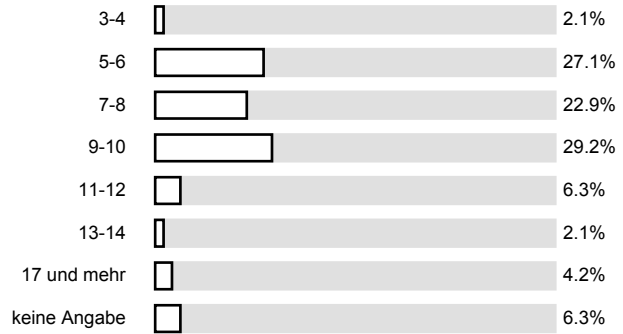
Welchen Studiengang belegen Sie?

n=49



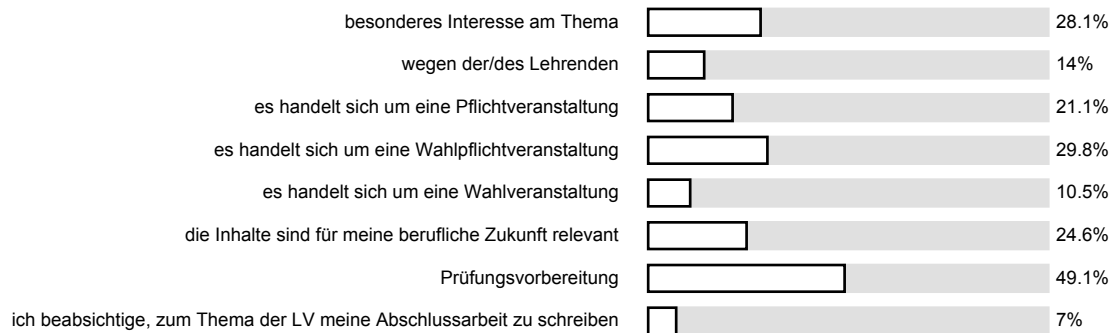
In welchem Semester (d.h. Semester in diesem Studiengang) studieren Sie?

n=48



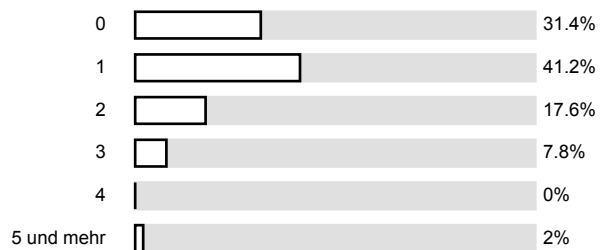
Ich besuche die Veranstaltung aus folgenden Gründen (Mehrfachnennungen möglich):

n=57



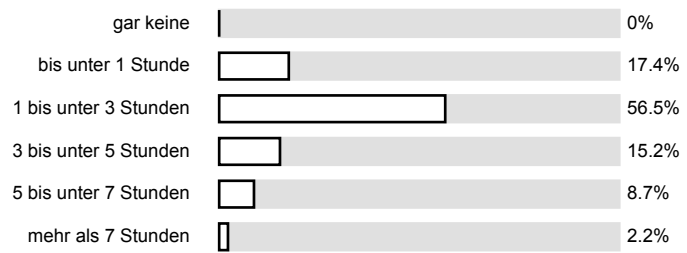
An wie vielen Sitzungen der LV haben Sie bisher NICHT teilnehmen können?

n=51



Wie viel Zeit verwenden Sie pro Woche durchschnittlich für die Vor- und Nachbereitung für diese LV? (Ohne die Zeit der LV oder den Arbeitsaufwand für Leistungsnachweis bzw. Prüfung)

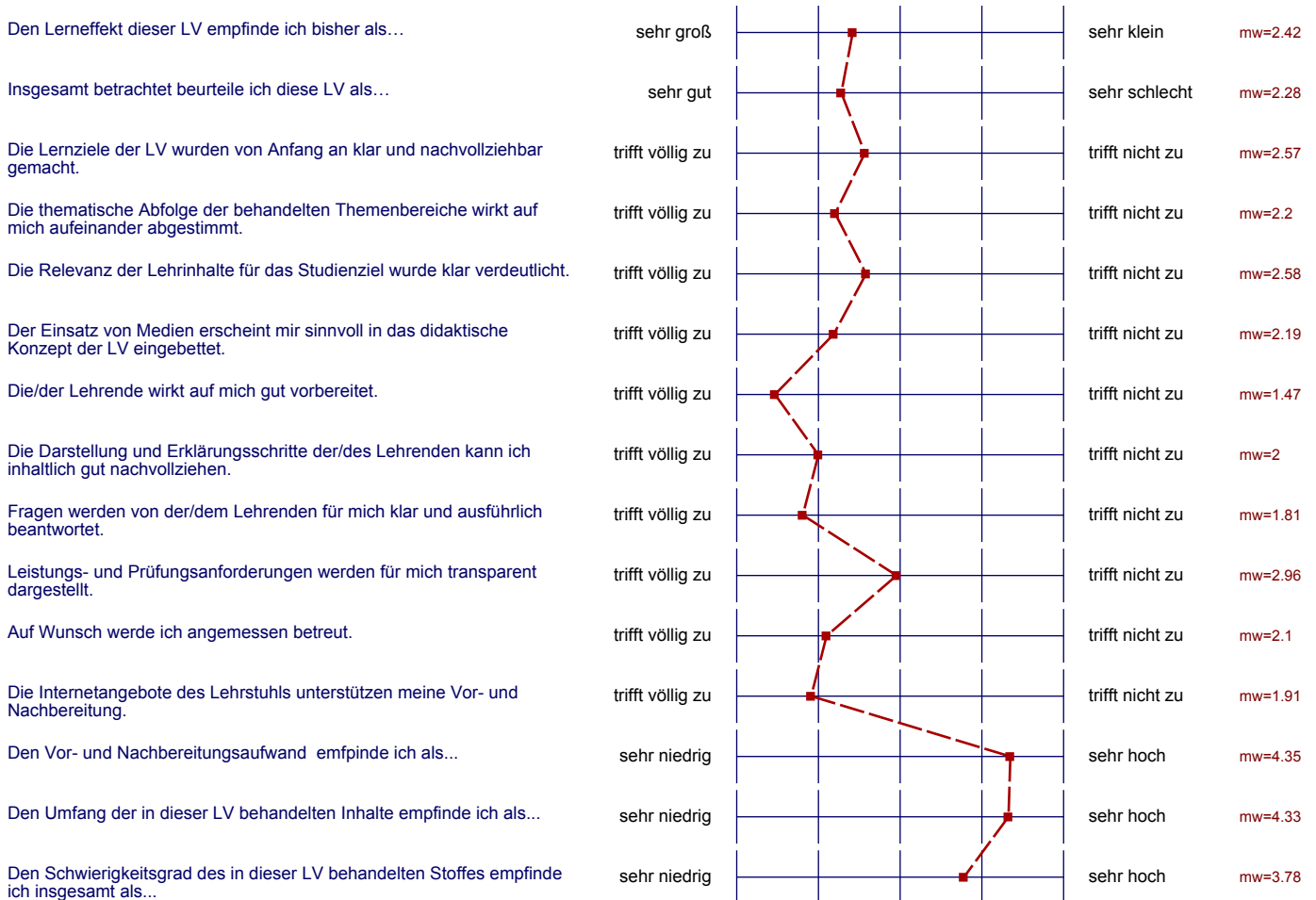
n=46



Anregungen und Kritik

Profillinie

Teilbereich: **Wirtschaftswissenschaften**
 Name der/des Lehrenden: **Prof. Dr. rer. pol., Hendrik Schröder, ,**
 Titel der Lehrveranstaltung: **Distribution und Handel**
 (Name der Umfrage)



Auswertungsteil der offenen Fragen

Was hat Ihnen an dieser LV besonders gut gefallen?

es werden Praxisbeispiele genannt

- Praxisbezogene Beispiele

Der Professor ist sehr nett.

4-Stunden-Block
Sitzt am Schreibtisch

Praxisbezug anschaulich

die Assistentin vom Professor

Ganzen Literaturapparat - danke! Hilft beim effizienten Vorlesen.
Praktikumangebote sind gut. Wenn ich Bedarf haben werde, werde ich
mit an Ihren Lehrstuhl wenden!

- Exkursion Real-Future-Store
- trockene Humor vom Prof. !

Angebot von Exkursionen (real future store)
Trockene Humor des Lehrenden

gute Reaktion auf Studierendenwünsche (Seiteummwidmung, Aufhebung
des Kopierschutzes usw.)

Bunte Bilder im Skript / Nummer / Gute Struktur /

Gut vorbereitet, sehr sympathisch.
Involviert die Studenten in die Vorlesung.
Ist einfach ein Genuss die Vorlesung zu besuchen und wird nie langweilig.

Gut vorbereiteter und mehrheitlicher Dozent

Praxisnähe, die jedoch weniger klausurrelevant ist
Viele Angebote aus der Wirtschaft (Aufträge, Jobbörsen, ...)

-Der Lehrende kann gut vertragen

Herr Schröder kann die Themen gut rüberbringen!
Gute Beispiele aus der Praxis.

Praxisnähe in der Vorlesung

Was könnte künftig besser gemacht werden?

der Foliensatz beinhaltet sehr viele verwirrende
& volle Graphiken, die nicht leicht verständlich
sind → mehr Erklärungen / Erläuterungen

Nur bedingt abgestimmt auf ABWLer (ohne Vertiefung Marketing),
Klarere / Bessere Gliederung + Definitionen

- Angebot die Übungen

mehr Praxis

Weniger Literatur zum Nachlesen

Zitierhinweise auf verteilte Literatur

Die Vorlesung sollte ~~in~~ ⁱⁿ 2 Einzelveranstaltungen
zerlegt werden, nach der Pause wird die Vorlesung
etwas "abschweifend, unproduktiver"

Veranstaltung trotz Umfang straffer gestalten!
Weniger Diskussionen.

weniger Stoff, ist viel zu viel

- Skript verständlicher formulieren
- längere Pause

Keine Zusammenhänge, die gerade wichtig sind, bis zur nächsten Woche
ausarbeiten lassen ⇒ so weiß man dann trotzdem nicht, was es geht,
Erklärung kommt ja ne Woche zu spät :)

Übungsaufgaben früher online stellen
Zeiten der Übungen wieder auf alle Übungsseiten einstellen
welches bunte Bilder!

kurze Veranstaltung

Die wöchentliche Ausgabe der Vorlesungsunterlagen und der damit verbundene Aufwand
jede Woche zum Copyshop zu gehen. Lieber einmal zu Beginn der Veranstaltung komplett
online stellen.

Umfang der LV ist ziemlich groß, zu viel Diffiziles- & Begriffschwieriges, mehr Beispiele
für Anwendung!

Beispiele neben dem Lebensmittelhandel, z.B. IKEA ist ebenfalls ein sehr interessantes
Unternehmen
Es wird teilweise zu ausführlich auf Fragen der Studenten eingegangen
in viele Bilder, welche unnötig die Durchkosten erhöhen

- Organisation / Struktur der Übung
- Auslegung zur Doppelklausur im Schwerpunkt: 4 anstatt 3 Aufgaben zu 1 Klausur pro Thema, also so wie in der Einzelklausur der ABWL.
- Grenzüberschreitende Literaturarbeiten zu den einzelnen Kapiteln, so wie in den letzten Semestern.

- Unwichtige Diskussionen (in den ersten Reihen)
eher abbrechen

Namensschilder überflüssig
zu viele Folien

Vorlesungsfolien nicht gut strukturiert
viele Folien sind überflüssig und kompliziert → viele Folien
mehrmals - das ist überflüssig!
Bitte nicht immer vergessen die Folien zu nummerieren!

