Dipl.-Kff. Ina Druwen Angewandte Marketing-Forschung (WS10/11) Erfasste Fragebögen = 13



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende Relative Häufigkeiten der Antworten Std.-Abw Mittelwert Median 0% 0% 25% Fragetext Linker Pol Rechter Pol n=Anzahl mw=Mittelwert md=Median s=Std.-Abw. E.=Enthaltung 2 3 4 5

Skala

Gesamtbewertung

Den Lerneffekt dieser LV empfinde ich bisher als...

15.4% 84.6% 0% 0% 0% sehr klein

1 2 3 4 5

0% 100% 0% 0% 0%

sehr gut

Histogramm

n=13 mw=1.85 md=2 s=0.38

Insgesamt betrachtet beurteile ich diese LV als...



Inhalt und Aufbau

Die Lernziele der LV wurden von Anfang an klar und nachvollziehbar gemacht.

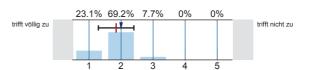
16.7% 58.3% 25% 0% 0% trifft völlig zu 1 2 3 4 5

n=12 mw=2.08 md=2 s=0.67

Die thematische Abfolge der behandelten Themenbereiche wirkt auf mich aufeinander abgestimmt. 69.2% 30.8% 0% 0% 0% trifft nicht zu

n=13 mw=1.31 md=1 s=0.48

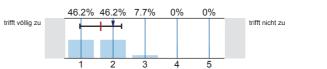
Die Relevanz der Lehrinhalte für das Studienziel wurde klar verdeutlicht.



n=13 mw=1.85 md=2 s=0.55

n=13 mw=1.62 md=2 s=0.65

Der Einsatz von Medien erscheint mir sinnvoll in das didaktische Konzept der LV eingebettet.



Lehrperson/Betreuung

Die/der Lehrende wirkt auf mich gut vorbereitet.

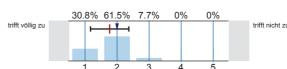
76.9% 23.1% 0% 0% 0% trifft nicht zu

1 2 3 4 5

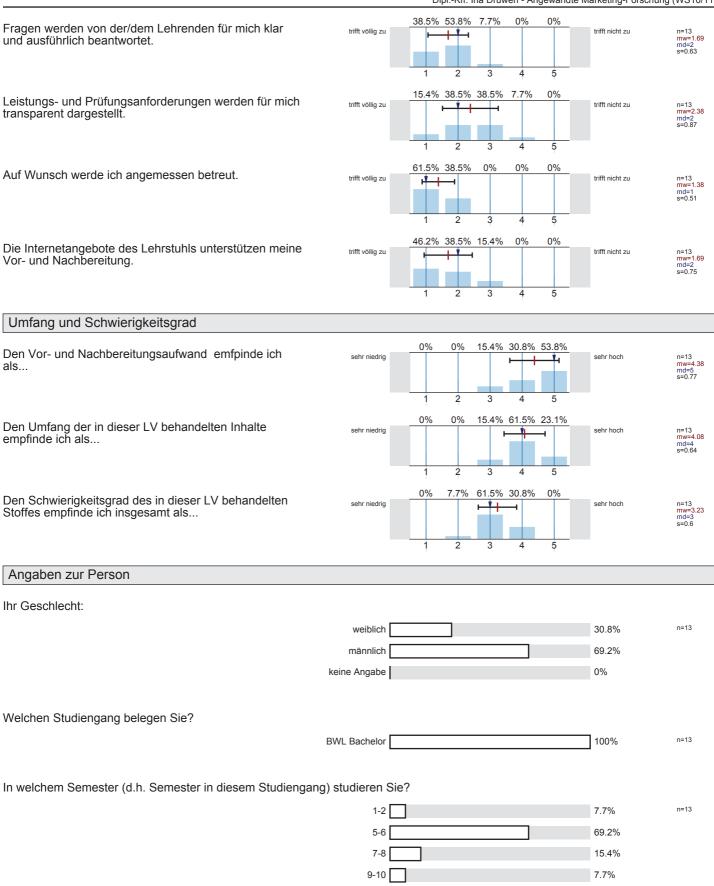
30.8% 61.5% 7.7% 0% 0% trifft nicht zu

mw=1.23 md=1 s=0.44

Die Darstellung und Erklärungsschritte der/des Lehrenden kann ich inhaltlich gut nachvollziehen.



mw=1.7 md=2 s=0.6



Ich besuche die Veranstaltung aus folgenden Gründen (Mehrfachnennung	gen möglich):		
besonderes Interesse am Thema		84.6%	n=13
wegen der/des Lehrenden		0%	
es handelt sich um eine Pflichtveranstaltung		7.7%	
es handelt sich um eine Wahlpflichtveranstaltung		15.4%	
es handelt sich um eine Wahlveranstaltung		30.8%	
die Inhalte sind für meine berufliche Zukunft relevant		38.5%	
Prüfungsvorbereitung		0%	
ich beabsichtige, zum Thema der LV meine Abschlussarbeit zu schreiben		7.7%	
An wie vielen Sitzungen der LV haben Sie bisher NICHT teilnehmen könr	nen?		
0 [38.5%	n=13
1[46.2%	
2[15.4%	
3		0%	
4		0%	
5 und mehr		0%	
Wie viel Zeit verwenden Sie pro Woche durchschnittlich für die Vor- und Narbeitsaufwand für Leistungsnachweis bzw. Prüfung)	Nachbereitung für diese LV? (Ohne d	ie Zeit der LV o	der den
gar keine		0%	n=13
bis unter 1 Stunde		0%	
1 bis unter 3 Stunden		15.4%	
3 bis unter 5 Stunden		53.8%	
5 bis unter 7 Stunden		15.4%	
mehr als 7 Stunden		15.4%	
Anregungen und Kritik			

Profillinie

Teilbereich:

Wirtschaftswissenschaften

Name der/des Lehrenden:

Dipl.-Kff. Ina Druwen

Titel der Lehrveranstaltung: (Name der Umfrage)

Angewandte Marketing-Forschung

Den Lerneffekt dieser LV empfinde ich bisher als...

Insgesamt betrachtet beurteile ich diese LV als...

Die Lernziele der LV wurden von Anfang an klar und nachvollziehbar gemacht.

Die thematische Abfolge der behandelten Themenbereiche wirkt auf mich aufeinander abgestimmt.

Die Relevanz der Lehrinhalte für das Studienziel wurde klar verdeutlicht.

Der Einsatz von Medien erscheint mir sinnvoll in das didaktische Konzept der LV eingebettet.

Die/der Lehrende wirkt auf mich gut vorbereitet.

Die Darstellung und Erklärungsschritte der/des Lehrenden kann ich inhaltlich gut nachvollziehen

Fragen werden von der/dem Lehrenden für mich klar und ausführlich beantwortet.

Leistungs- und Prüfungsanforderungen werden für mich transparent dargestellt.

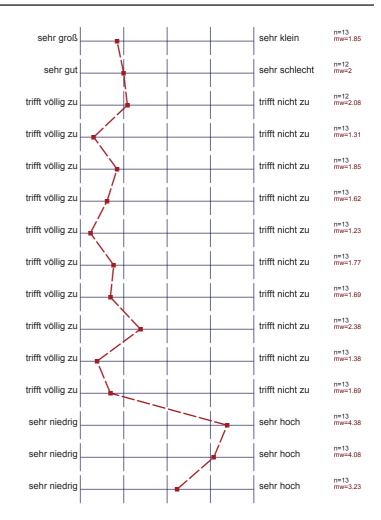
Auf Wunsch werde ich angemessen betreut.

Die Internetangebote des Lehrstuhls unterstützen meine Vor- und Nachbereitung.

Den Vor- und Nachbereitungsaufwand emfpinde ich als...

Den Umfang der in dieser LV behandelten Inhalte empfinde ich als...

Den Schwierigkeitsgrad des in dieser LV behandelten Stoffes empfinde ich insgesamt als...



Auswertungsteil der offenen Fragen

Anregungen und Kritik

Was hat Ihnen an dieser LV besonders gut gefallen?

gate Atmosphäre durch kleine gruppe & lochere helmende; Wechsel der Lehrender; durch Hausaufgaben wird man "gezurungen", sich mit den Themen auseinander zuseken

Aufbau, Praxisuatue

Proxisnate Gruppen abliten

Aufkau der LV

Praxisorientient, Gruppenar beit Theorie umzusetzen

Die Kontinuivliche leistigstibuptufer Kommt unit sers entgegen. Det mindlebete PraxicSetties Serendert diese vierstille ingemein.

· Viele Plaxis nahe Beispiele

Der Praxistezug der W; keine Abschlussklauseuf; die Möglichkeit Frasentationen zu machen, um die eigenen Prasentationskompetenben zu verbessern

kleiner Kurs, didahtischen Konzept int schrigid, nympahnole Dozenten, Spaß+Lehre, Praxin bezogen, macht uns zu Spezialinten

Kleine Gruppen, Medien einbindung, sehr nette Dozenten

augendane Americanie, da kleiner Kreis.

praktisches Arbeiten

Was könnte künftig besser gemacht werden?

An Anlang wurdt vermittelt dass der Praristeil homplett in Eigeninitiative ausgefallt wird (eigener Fragelogen etc.). In Tuhungt rollfe dies so angesehf werden oder direkt gesagt werden, wie der praxisteil aufgebout it.

Eigenstandige Projektheambeitung; Weine replitierende Studien > Demotivierend &

Eigenen Fragebogen erskillen und verwenden - größerer Lerneffe Lt!

under Transparent bei den Erwartungen luinsichtlich der Ubungs-/Hansaufgaben

-Frageloggan selbst asterial lossen

Die aboutseiteten Frage Sagen sollen ingradusie inden Frage Dog- Rabden Marth undliessen. Det vongegeben aus Evagettogen water ungreignet.

·Untragen Worden ein werig keiser gehallen werden.
- Anforderungen an die Hansautgaber konnten manchmal präsiser gestellt werden.

der Aufwand ist ziemlich hoch, Hausaufzaben (die mit trozebogen) sehr umfangreich, daher, dass der Fragebogen zur nobe; hatene shebung u. Erreichen des n sehr aufwendig Nehr Übungen und praktische Teile in der "Vorlenungszeit". Mehr Übungen zur Statistik. Einzel beistungen im Team gerauer behorter tragebogen entwickeln und damit tam ins Feld gehen ich bin sehr zufrieden

Aufgaben blaver formulieren i du offmals Univerständnis über Umfang der Aufgabe.