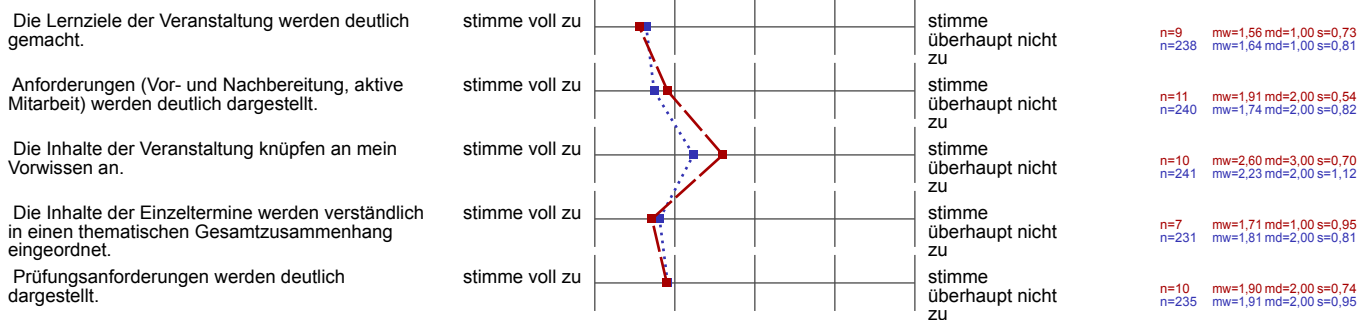


# Profillinie

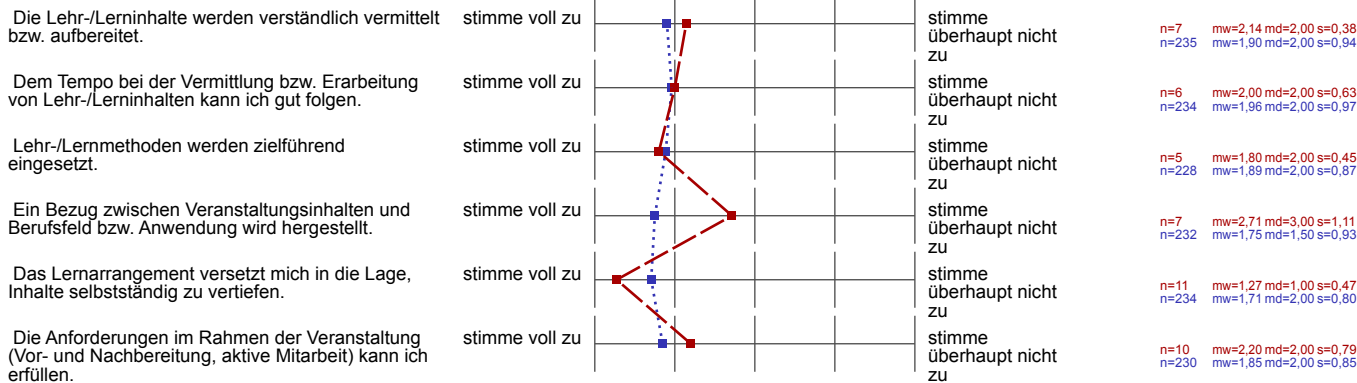
Teilbereich: **Wirtschaftswissenschaften**  
 Name der/des Lehrenden: **Prof. Dr. rer. pol. Hendrik Schröder**  
 Titel der Lehrveranstaltung: **Ausgewählte Fragestellungen des Marketings (WiWi\_1314\_131)**  
 (Name der Umfrage)  
 Vergleichsline: **Aggregierter Bericht - Wirtschaftswissenschaften - Seminare - WS 13/14**  
 Zusammenstellung: **Aggregierter Bericht - Wirtschaftswissenschaften - Seminare - WS 13/14**

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

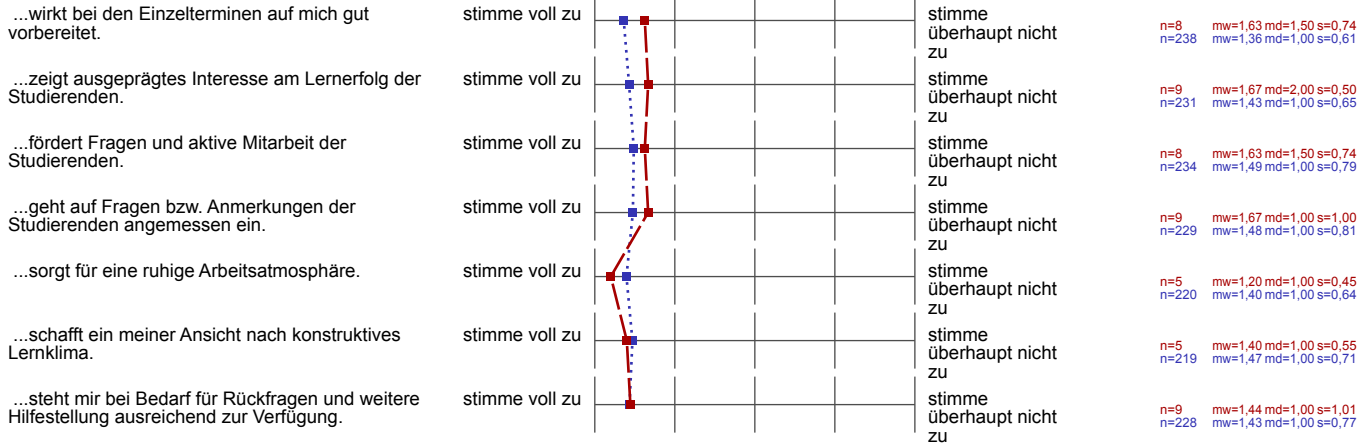
## Struktur und Aufbau



## Vermittlung und Aufarbeitung von Inhalten



## Die/der Lehrende...



Hilfsmittel

Falls Hilfsmittel zur Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung (z.B. Skript, Folien, E-Learning-Angebote) zur Verfügung gestellt werden: Diese



n=9 mw=1,56 md=1,00 s=0,88  
n=227 mw=1,93 md=2,00 s=1,00

Ich habe den Eindruck, dass die Mehrheit der Studierenden in dieser Veranstaltung...

...die Einzeltermine regelmäßig besuchen.



n=8 mw=1,00 md=1,00 s=0,00  
n=226 mw=1,40 md=1,00 s=0,89

...sich ausreichend auf die Einzeltermine vorbereiten.



n=9 mw=1,22 md=1,00 s=0,44  
n=223 mw=1,79 md=2,00 s=0,87

...sich, soweit möglich, aktiv an der Veranstaltung beteiligen.



n=7 mw=1,71 md=2,00 s=0,49  
n=227 mw=1,77 md=2,00 s=0,91

...die Veranstaltung aufmerksam und interessiert verfolgen.



n=9 mw=1,56 md=2,00 s=0,53  
n=230 mw=1,84 md=2,00 s=0,92

...ausreichend zum Gelingen der Veranstaltung beitragen.



n=8 mw=1,75 md=2,00 s=0,46  
n=225 mw=1,70 md=2,00 s=0,82

Die Veranstaltung trägt dazu bei, dass...

...ich grundlegende Sachverhalte zum behandelten Themengebiet wiedergeben kann.



n=10 mw=1,10 md=1,00 s=0,32  
n=239 mw=1,66 md=2,00 s=0,73

...ich in der Lage bin, eine typische Frage- bzw. Problemstellung des behandelten Themengebiets zu bearbeiten.



n=10 mw=1,40 md=1,00 s=0,52  
n=232 mw=1,80 md=2,00 s=0,79

...ich Grenzen und Möglichkeiten behandelter Lehr-/Lerninhalte (z.B. Widersprüche zwischen verschiedenen Modellen oder Verfahren) kritisch



n=9 mw=1,67 md=1,00 s=1,00  
n=218 mw=1,85 md=2,00 s=0,77

...ich meine fachmethodischen Kompetenzen (z.B. naturwissenschaftliche Arbeitsweisen, Methoden der Textanalyse, Methoden empirischer



n=10 mw=1,60 md=1,00 s=0,84  
n=227 mw=1,81 md=2,00 s=0,88

...ich meine Kompetenz zu selbstständigem Arbeiten verbessere.



n=10 mw=1,00 md=1,00 s=0,00  
n=237 mw=1,66 md=1,00 s=0,82

...ich mich für das behandelte Thema interessiere.



n=10 mw=1,70 md=1,00 s=1,06  
n=240 mw=1,82 md=2,00 s=0,96

Referate, Präsentationen etc.

Den Anteil an studentischen Beiträgen (Referate, Präsentationen etc.) an der Gesamtveranstaltung empfinde ich als angemessen.



n=10 mw=1,30 md=1,00 s=0,48  
n=227 mw=1,79 md=2,00 s=0,92

Die meisten studentischen Beiträge (Referate, Präsentationen etc.) in der Veranstaltung...

...werden von der/dem Lehrenden angemessen reflektiert.



n=9 mw=1,56 md=2,00 s=0,53  
n=225 mw=1,62 md=1,00 s=0,80

...tragen bei mir zum Verständnis der Inhalte bei.



n=11 mw=1,73 md=1,00 s=0,90  
n=221 mw=1,74 md=2,00 s=0,83

...werden angemessen präsentiert (z.B. Medieneinsatz, Handout etc.).



n=10 mw=1,60 md=1,50 s=0,70  
n=228 mw=1,58 md=1,00 s=0,71

...sind didaktisch gut gestaltet (z.B. Strukturierung, Anschaulichkeit etc.).



n=8 mw=1,50 md=1,50 s=0,53  
n=227 mw=1,77 md=2,00 s=0,79

...sind inhaltlich auf einem angemessenem Niveau.



n=9 mw=1,67 md=2,00 s=0,50  
n=225 mw=1,68 md=2,00 s=0,74

...tragen dazu bei, dass ich mich für das behandelte Thema interessiere.



n=10 mw=2,10 md=2,00 s=0,74  
n=218 mw=1,92 md=2,00 s=0,90

### Lernraumbedingungen

Das Verhältnis der Studierenden-Anzahl zur Raumgröße ist aus meiner Sicht akzeptabel.



n=8 mw=1,00 md=1,00 s=0,00  
n=236 mw=1,28 md=1,00 s=0,67

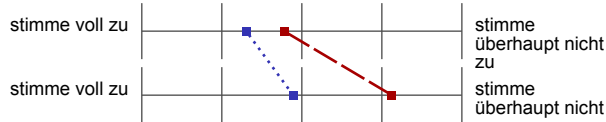
Die Ausstattung des Lernraums (Möbiliar, Medientechnik, ggf. Gestaltung der Lernplattform im Rahmen von E-Learning etc.) empfinde ich als



n=9 mw=1,11 md=1,00 s=0,33  
n=230 mw=1,53 md=1,00 s=0,92

### Workload

Den von mir für diese Veranstaltung zu erbringenden Vor- und Nachbereitungsaufwand kann ich insgesamt zeitlich leisten.



n=9 mw=2,78 md=3,00 s=0,67  
n=220 mw=2,30 md=2,00 s=1,07

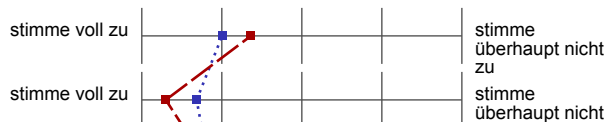
Mein Arbeitsaufwand für diese Veranstaltung deckt sich mit dem für vergleichbare andere Veranstaltungen, die ich selbst besuche oder



n=8 mw=4,13 md=4,50 s=1,36  
n=203 mw=2,89 md=3,00 s=1,37

### Gesamtbewertung

Das Anforderungsniveau der Veranstaltung war bisher für mich insgesamt angemessen.



n=11 mw=2,36 md=2,00 s=0,67  
n=238 mw=2,00 md=2,00 s=0,90

Diese Veranstaltung hatte für mich bis jetzt einen hohen Lerneffekt.



n=10 mw=1,30 md=1,00 s=0,48  
n=235 mw=1,69 md=2,00 s=0,83

Alles in allem: Wie bewerten Sie diese Veranstaltung bisher? (sehr gut bis sehr schlecht)



n=11 mw=1,82 md=2,00 s=0,40  
n=240 mw=1,83 md=2,00 s=0,81