

Profillinie

Teilbereich: **Wirtschaftswissenschaften**
 Name der/des Lehrenden: **Prof. Dr. rer. pol. Hendrik Schröder**
 Titel der Lehrveranstaltung: **Käuferverhalten im Einzelhandel**
 (Name der Umfrage)
 Vergleichsline: **Aggregierter Bericht - Wirtschaftswissenschaften - Vorlesungen - WS 13/14**
 Zusammenstellung: **Aggregierter Bericht - Wirtschaftswissenschaften - Vorlesungen - WS 13/14**

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

Struktur und Aufbau

Die Lernziele der Veranstaltung werden deutlich gemacht.	stimme voll zu		stimme überhaupt nicht zu	n=12 n=3283	mw=1,83 md=2,00 s=0,72 mw=2,06 md=2,00 s=0,89
Anforderungen (Vor- und Nachbereitung, aktive Mitarbeit) werden deutlich dargestellt.	stimme voll zu		stimme überhaupt nicht zu	n=12 n=3267	mw=1,67 md=2,00 s=0,65 mw=2,23 md=2,00 s=0,94
Die Inhalte der Veranstaltung knüpfen an mein Vorwissen an.	stimme voll zu		stimme überhaupt nicht zu	n=12 n=3227	mw=1,42 md=1,00 s=0,51 mw=2,53 md=2,00 s=1,17
Die Inhalte der Einzeltermine werden verständlich in einen thematischen Gesamtzusammenhang eingeordnet.	stimme voll zu		stimme überhaupt nicht zu	n=11 n=3261	mw=1,55 md=1,00 s=0,82 mw=2,04 md=2,00 s=0,97
Prüfungsanforderungen werden deutlich dargestellt.	stimme voll zu		stimme überhaupt nicht zu	n=12 n=3257	mw=2,00 md=2,00 s=0,74 mw=2,51 md=2,00 s=1,12

Vermittlung und Aufarbeitung von Inhalten

Die Lehr-/Lerninhalte werden verständlich vermittelt bzw. aufbereitet.	stimme voll zu		stimme überhaupt nicht zu	n=12 n=3315	mw=1,67 md=2,00 s=0,65 mw=2,04 md=2,00 s=0,89
Dem Tempo bei der Vermittlung bzw. Erarbeitung von Lehr-/Lerninhalten kann ich gut folgen.	stimme voll zu		stimme überhaupt nicht zu	n=12 n=3300	mw=2,00 md=2,00 s=0,95 mw=2,17 md=2,00 s=1,05
Ein Bezug zwischen Veranstaltungsinhalten und Berufsfeld bzw. Anwendung wird hergestellt.	stimme voll zu		stimme überhaupt nicht zu	n=11 n=3277	mw=1,64 md=2,00 s=0,50 mw=2,33 md=2,00 s=1,09
Das Lernarrangement versetzt mich in die Lage, Inhalte selbstständig zu vertiefen.	stimme voll zu		stimme überhaupt nicht zu	n=11 n=3233	mw=1,55 md=1,00 s=0,69 mw=2,33 md=2,00 s=0,98
Die Anforderungen im Rahmen der Veranstaltung (Vor- und Nachbereitung, aktive Mitarbeit) kann ich erfüllen.	stimme voll zu		stimme überhaupt nicht zu	n=12 n=3245	mw=2,33 md=2,00 s=0,65 mw=2,33 md=2,00 s=1,00

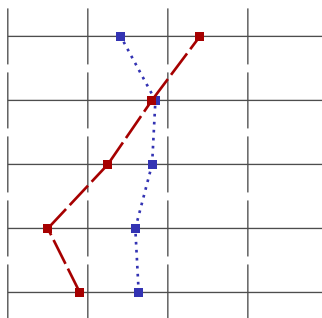
Die/der Lehrende...

...wirkt bei den Einzelterminen auf mich gut vorbereitet.	stimme voll zu		stimme überhaupt nicht zu	n=11 n=3252	mw=1,18 md=1,00 s=0,60 mw=1,50 md=1,00 s=0,74
...zeigt ausgeprägtes Interesse am Lernerfolg der Studierenden.	stimme voll zu		stimme überhaupt nicht zu	n=11 n=3247	mw=1,18 md=1,00 s=0,40 mw=1,89 md=2,00 s=0,93
...fördert Fragen und aktive Mitarbeit der Studierenden.	stimme voll zu		stimme überhaupt nicht zu	n=10 n=3258	mw=1,20 md=1,00 s=0,42 mw=1,93 md=2,00 s=0,94
...geht auf Fragen bzw. Anmerkungen der Studierenden angemessen ein.	stimme voll zu		stimme überhaupt nicht zu	n=10 n=3210	mw=1,40 md=1,00 s=0,70 mw=1,64 md=1,00 s=0,80
...sorgt für eine ruhige Arbeitsatmosphäre.	stimme voll zu		stimme überhaupt nicht zu	n=9 n=3221	mw=1,22 md=1,00 s=0,44 mw=1,91 md=2,00 s=0,95
...schafft ein meiner Ansicht nach konstruktives Lernklima.	stimme voll zu		stimme überhaupt nicht zu	n=10 n=3170	mw=1,30 md=1,00 s=0,48 mw=1,95 md=2,00 s=0,92
...steht mir bei Bedarf für Rückfragen und weitere Hilfestellung zur Verfügung.	stimme voll zu		stimme überhaupt nicht zu	n=12 n=2869	mw=1,25 md=1,00 s=0,45 mw=1,68 md=1,00 s=0,83

Ich habe den Eindruck, dass die Mehrheit der Studierenden in dieser Veranstaltung...

...die Einzeltermine regelmäßig besuchen.

stimme voll zu



stimme überhaupt nicht zu

n=10 mw=3,40 md=3,50 s=1,07
n=3252 mw=2,41 md=2,00 s=1,09

...sich ausreichend auf die Einzeltermine vorbereiten.

stimme voll zu

stimme überhaupt nicht zu

n=10 mw=2,80 md=2,50 s=0,92
n=3111 mw=2,84 md=3,00 s=0,98

...sich, soweit möglich, aktiv an der Veranstaltung beteiligen.

stimme voll zu

stimme überhaupt nicht zu

n=12 mw=2,25 md=2,00 s=0,87
n=3239 mw=2,80 md=3,00 s=1,02

...die Veranstaltung aufmerksam und interessiert verfolgen.

stimme voll zu

stimme überhaupt nicht zu

n=12 mw=1,50 md=1,00 s=0,67
n=3231 mw=2,59 md=3,00 s=1,04

...ausreichend zum Gelingen der Veranstaltung beitragen.

stimme voll zu

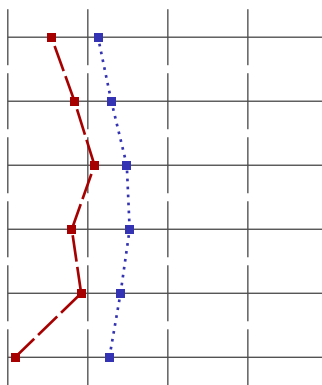
stimme überhaupt nicht zu

n=10 mw=1,90 md=2,00 s=0,74
n=3146 mw=2,64 md=3,00 s=0,98

Die Veranstaltung trägt dazu bei, dass...

...ich grundlegende Sachverhalte zum behandelten Themengebiet wiedergeben kann.

stimme voll zu



stimme überhaupt nicht zu

n=11 mw=1,55 md=2,00 s=0,52
n=3269 mw=2,13 md=2,00 s=0,85

...ich in der Lage bin, eine typische Frage- bzw. Problemstellung des behandelten Themengebiets zu bearbeiten.

stimme voll zu

stimme überhaupt nicht zu

n=12 mw=1,83 md=2,00 s=0,58
n=3221 mw=2,29 md=2,00 s=0,90

...ich Grenzen und Möglichkeiten behandelter Lehr-/Lerninhalte (z.B. Widersprüche zwischen verschiedenen Modellen oder Verfahren) kritisch

stimme voll zu

stimme überhaupt nicht zu

n=12 mw=2,08 md=2,00 s=0,79
n=3185 mw=2,49 md=2,00 s=0,94

...ich meine fachmethodischen Kompetenzen (z.B. naturwissenschaftliche Arbeitsweisen, Methoden der Textanalyse, Methoden empirischer

stimme voll zu

stimme überhaupt nicht zu

n=10 mw=1,80 md=2,00 s=0,42
n=3090 mw=2,52 md=2,00 s=1,01

...ich meine Kompetenz zu selbstständigem Arbeiten verbessere.

stimme voll zu

stimme überhaupt nicht zu

n=12 mw=1,92 md=2,00 s=0,79
n=3160 mw=2,41 md=2,00 s=0,99

...ich mich für das behandelte Thema interessiere.

stimme voll zu

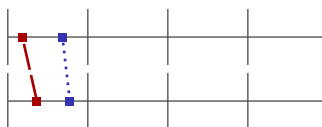
stimme überhaupt nicht zu

n=11 mw=1,09 md=1,00 s=0,30
n=3226 mw=2,27 md=2,00 s=1,07

Lernraumbedingungen

Das Verhältnis der Studierenden-Anzahl zur Raumgröße ist aus meiner Sicht akzeptabel.

stimme voll zu



stimme überhaupt nicht zu

n=11 mw=1,18 md=1,00 s=0,60
n=3266 mw=1,68 md=1,00 s=0,99

Die Ausstattung des Lernraums (Möbiliar, Medientechnik, ggf. Gestaltung der Lernplattform im Rahmen von E-Learning etc.) empfinde ich als

stimme voll zu

stimme überhaupt nicht zu

n=11 mw=1,36 md=1,00 s=0,67
n=3196 mw=1,78 md=2,00 s=0,98

Hilfsmittel

Falls Hilfsmittel zur Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung (z.B. Skript, Folien, E-Learning-Angebote) zur Verfügung gestellt werden: Diese

stimme voll zu



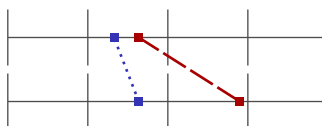
stimme überhaupt nicht zu

n=12 mw=1,33 md=1,00 s=0,49
n=3173 mw=1,82 md=2,00 s=0,92

Workload

Den von mir für diese Veranstaltung zu erbringenden Vor- und Nachbereitungsaufwand kann ich insgesamt zeitlich leisten.

stimme voll zu



stimme überhaupt nicht zu

n=11 mw=2,64 md=3,00 s=0,50
n=2908 mw=2,33 md=2,00 s=1,02

Mein Arbeitsaufwand für diese Veranstaltung deckt sich mit dem für vergleichbare andere Veranstaltungen, die ich selbst besuche oder

stimme voll zu

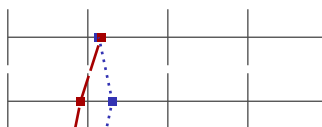
stimme überhaupt nicht zu

n=10 mw=3,90 md=4,00 s=0,99
n=2762 mw=2,64 md=2,00 s=1,14

Gesamtbewertung

Das Anforderungsniveau der Veranstaltung war bisher für mich insgesamt angemessen.

stimme voll zu



stimme überhaupt nicht zu

n=12 mw=2,17 md=2,00 s=0,58
n=3234 mw=2,14 md=2,00 s=0,89

Diese Veranstaltung hatte für mich bis jetzt einen hohen Lerneffekt.

stimme voll zu

stimme überhaupt nicht zu

n=11 mw=1,91 md=2,00 s=0,70
n=3205 mw=2,31 md=2,00 s=0,95

Alles in allem: Wie bewerten Sie diese Veranstaltung bisher? (sehr gut bis sehr schlecht)

stimme voll zu

stimme überhaupt nicht zu

n=12 mw=1,75 md=2,00 s=0,45
n=3214 mw=2,14 md=2,00 s=0,85