



ZfH/Universität Duisburg-Essen
Keetmanstr. 3-9
47058 Duisburg

ZfH/Universität Duisburg-Essen

Frau/Herrn

Prof. Dr. rer. pol. Hendrik Schröder,
(PERSÖNLICH)

Auswertungsbericht zur Lehrevaluation - WS12/13

Sehr geehrte/r

Prof. Dr. rer. pol. Hendrik Schröder,

Sie erhalten hier die Ergebnisse der automatisierten Auswertung zur Veranstaltung "Fachseminar Marketing und Handel" im Rahmen der Lehrevaluation im WS12/13.

Im Ergebnisbericht werden die statistischen Kennwerte arithmetisches Mittel (Mittelwert), Standardabweichung und Median aufgeführt. Darüber hinaus wird der Mittelwert durch eine Profillinie grafisch dargestellt und es werden die Angaben aus Freitextfeldern angezeigt.

Zur Beantwortung von Fragen oder für sonstige Rückmeldungen stehen wir Ihnen gern zur Verfügung.

Mit freundlichen Grüßen
Ihr Evaluationsteam des ZfH

Zentrum für Hochschul- und Qualitätsentwicklung (ZfH)
Universität Duisburg-Essen, Campus Duisburg
Keetmanstr. 3-9, 47058 Duisburg
Raum SK 315
TEL: +49(0)203 379-2550/1355
FAX: +49(0)203 379-2210

E-Mail: evaluation@uni-due.de
Internet: <http://udue.de/zfhqm>

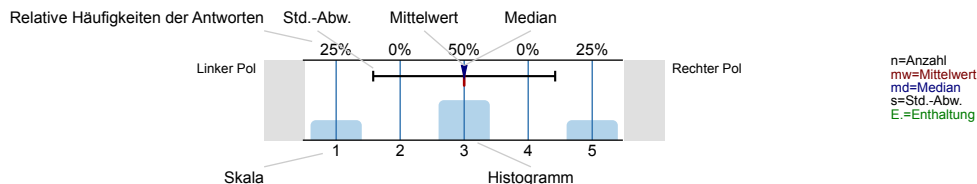
Prof. Dr. rer. pol. Hendrik Schröder
 Fachseminar Marketing und Handel (WS12/13)
 Erfasste Fragebögen = 10



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

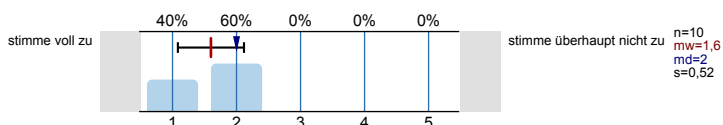
Legende

Fragestext

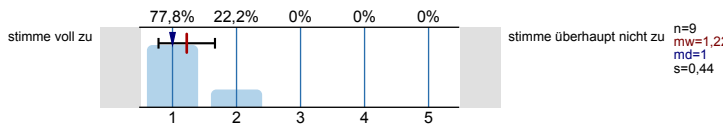


Struktur und Aufbau

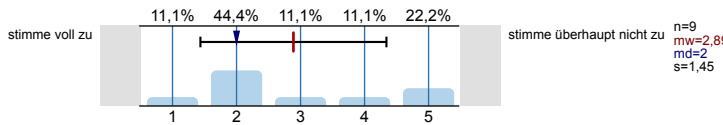
Die Lernziele der Veranstaltung werden deutlich gemacht.



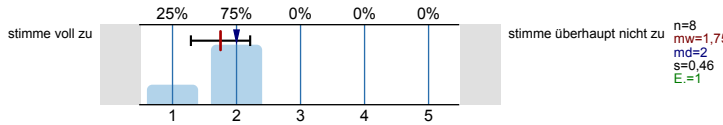
Anforderungen (Vor- und Nachbereitung, aktive Mitarbeit) werden deutlich dargestellt.



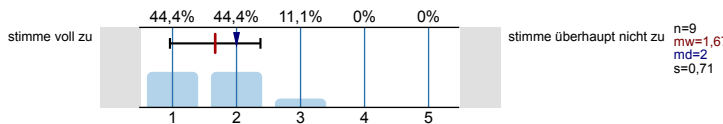
Die Inhalte der Veranstaltung knüpfen an mein Vorwissen an.



Die Inhalte der Einzeltermine werden verständlich in einen thematischen Gesamtzusammenhang eingeordnet.

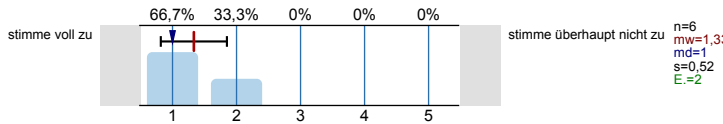


Prüfungsanforderungen werden deutlich dargestellt.

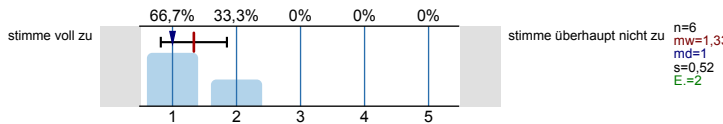


Vermittlung und Aufarbeitung von Inhalten

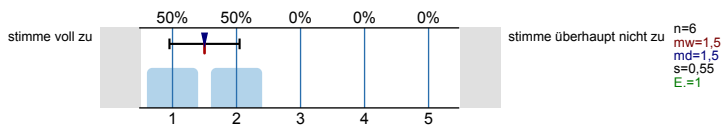
Die Lehr-/Lerninhalte werden verständlich vermittelt bzw. aufbereitet.



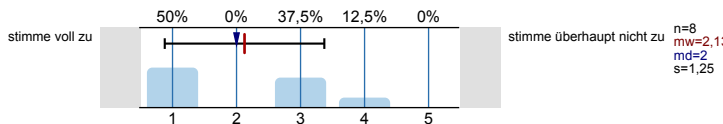
Dem Tempo bei der Vermittlung bzw. Erarbeitung von Lehr-/Lerninhalten kann ich gut folgen.



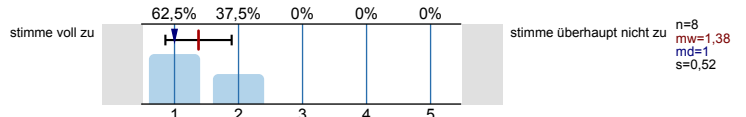
Lehr-/Lernmethoden werden zielführend eingesetzt.



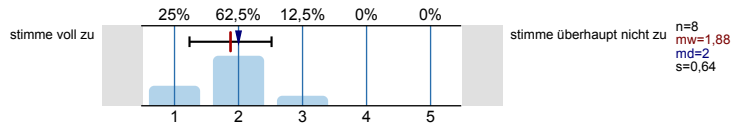
Ein Bezug zwischen Veranstaltungsinhalten und Berufsfeld bzw. Anwendung wird hergestellt.



Das Lernarrangement versetzt mich in die Lage, Inhalte selbstständig zu vertiefen.

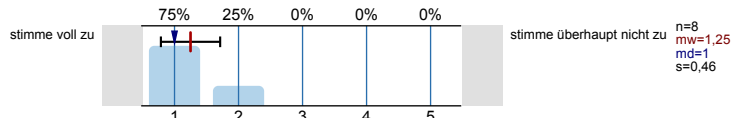


Die Anforderungen im Rahmen der Veranstaltung (Vor- und Nachbereitung, aktive Mitarbeit) kann ich erfüllen.

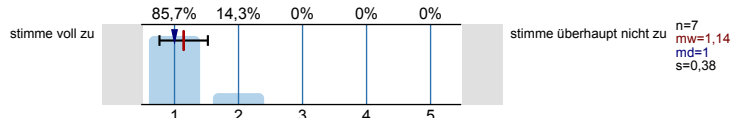


Die/der Lehrende...

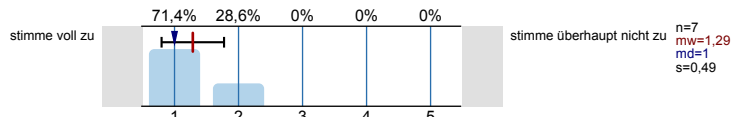
...wirkt bei den Einzelterminen auf mich gut vorbereitet.



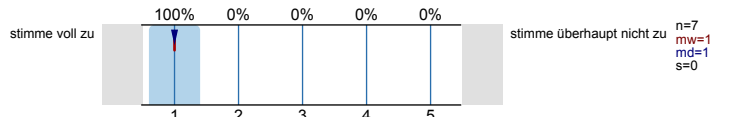
...zeigt ausgeprägtes Interesse am Lernerfolg der Studierenden.



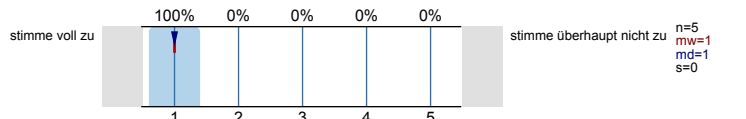
...fördert Fragen und aktive Mitarbeit der Studierenden.



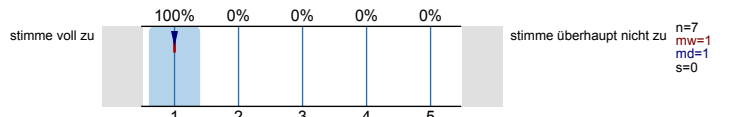
...geht auf Fragen bzw. Anmerkungen der Studierenden angemessen ein.



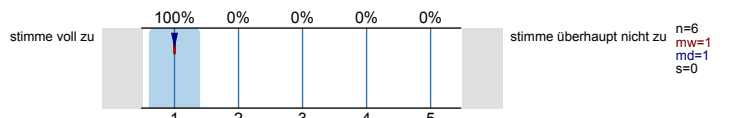
...sorgt für eine ruhige Arbeitsatmosphäre.



...schafft ein meiner Ansicht nach konstruktives Lernklima.

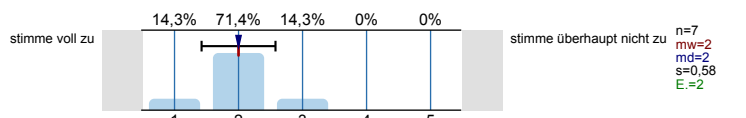


...steht mir bei Bedarf für Rückfragen und weitere Hilfestellung ausreichend zur Verfügung.



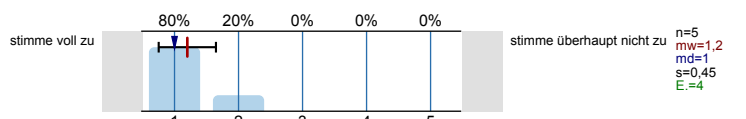
Hilfsmittel

Falls Hilfsmittel zur Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung (z.B. Skript, Folien, E-Learning-Angebote) zur Verfügung gestellt werden: Diese Hilfsmittel empfinde ich als hilfreich.

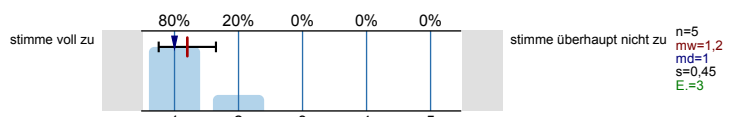


Ich habe den Eindruck, dass die Mehrheit der Studierenden in dieser Veranstaltung...

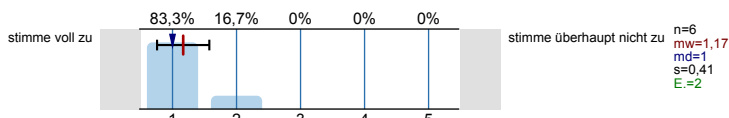
...die Einzeltermine regelmäßig besuchen.



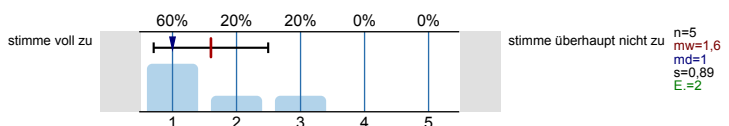
...sich ausreichend auf die Einzeltermine vorbereiten.



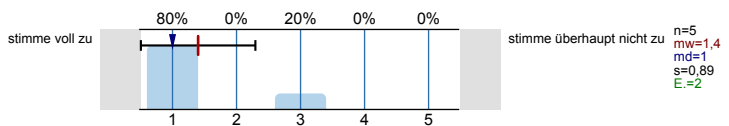
...sich, soweit möglich, aktiv an der Veranstaltung beteiligen.



...die Veranstaltung aufmerksam und interessiert verfolgen.

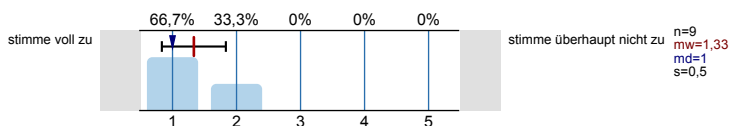


...ausreichend zum Gelingen der Veranstaltung beitragen.

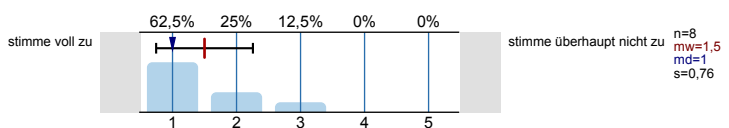


Die Veranstaltung trägt dazu bei, dass...

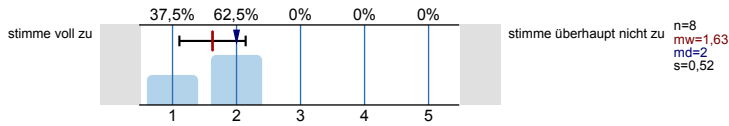
...ich grundlegende Sachverhalte zum behandelten Themengebiet wiedergeben kann.



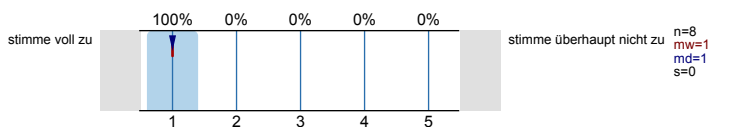
...ich in der Lage bin, eine typische Frage- bzw. Problemstellung des behandelten Themengebiets zu bearbeiten.



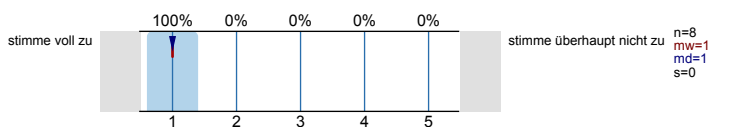
...ich Grenzen und Möglichkeiten behandelter Lehr-/ Lerninhalte (z.B. Widersprüche zwischen verschiedenen Modellen oder Verfahren) kritisch diskutieren kann.



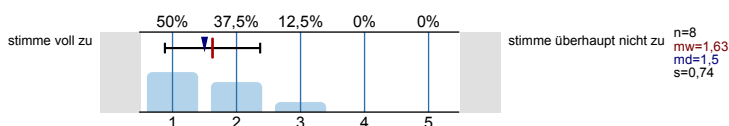
...ich meine fachmethodischen Kompetenzen (z.B. naturwissenschaftliche Arbeitsweisen, Methoden der Textanalyse, Methoden empirischer Sozialforschung) durch den Besuch der Veranstaltung verbessere.



...ich meine Kompetenz zu selbstständigem Arbeiten verbessere.

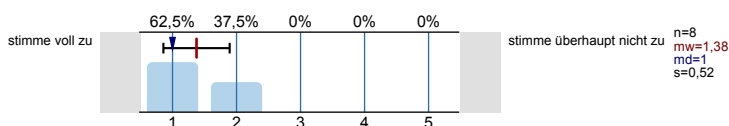


...ich mich für das behandelte Thema interessiere.



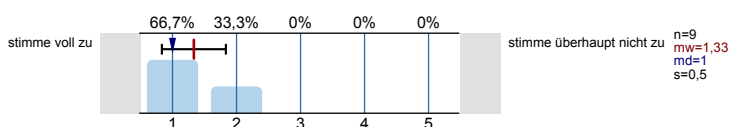
Referate, Präsentationen etc.

Den Anteil an studentischen Beiträgen (Referate, Präsentationen etc.) an der Gesamtveranstaltung empfinde ich als angemessen.

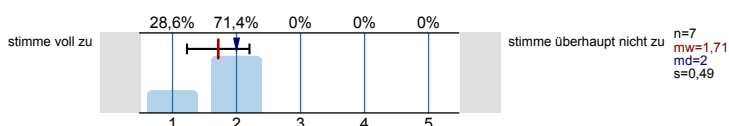


Die meisten studentischen Beiträge (Referate, Präsentationen etc.) in der Veranstaltung...

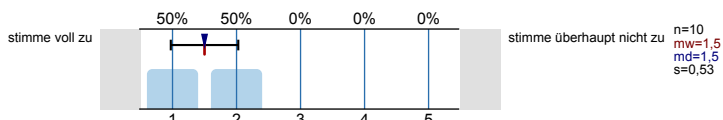
...werden von der/dem Lehrenden angemessen reflektiert.



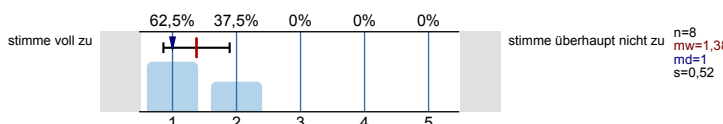
...tragen bei mir zum Verständnis der Inhalte bei.



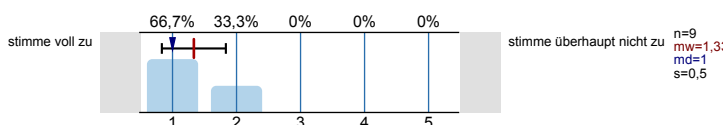
...werden angemessen präsentiert (z.B. Medieneinsatz, Handout etc.).



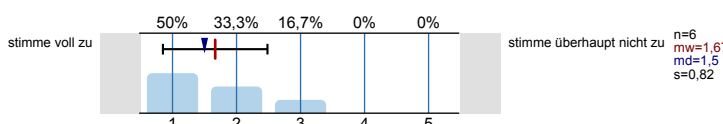
...sind didaktisch gut gestaltet (z.B. Strukturierung, Anschaulichkeit etc.).



...sind inhaltlich auf einem angemessenem Niveau.

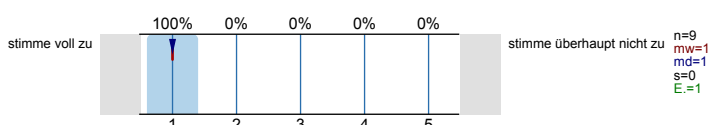


...tragen dazu bei, dass ich mich für das behandelte Thema interessiere.

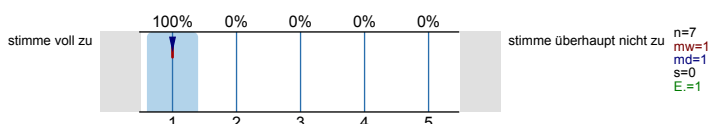


Lernraumbedingungen

Das Verhältnis der Studierenden-Anzahl zur Raumgröße ist aus meiner Sicht akzeptabel.

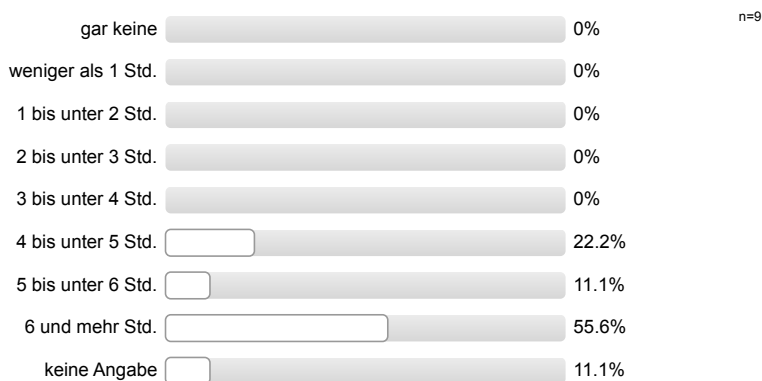


Die Ausstattung des Lernraums (Möbiliar, Medientechnik, ggf. Gestaltung der Lernplattform im Rahmen von E-Learning etc.) empfinde ich als zweckdienlich.



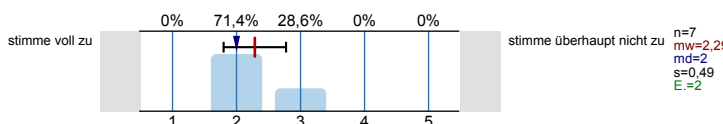
Workload

Wie viel Zeit verwenden Sie pro Woche durchschnittlich für die Vor- und Nachbereitung dieser Veranstaltung (ohne Präsenzzeit in der Veranstaltung!)?

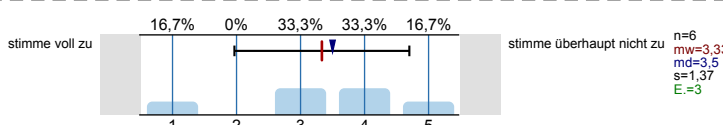


Workload

Den von mir für diese Veranstaltung zu erbringenden Vor- und Nachbereitungsaufwand kann ich insgesamt zeitlich leisten.



Mein Arbeitsaufwand für diese Veranstaltung deckt sich mit dem für vergleichbare andere Veranstaltungen, die ich selbst besuche oder besucht habe.

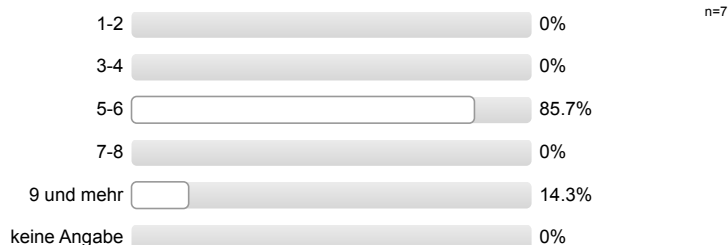


Soziodemografie

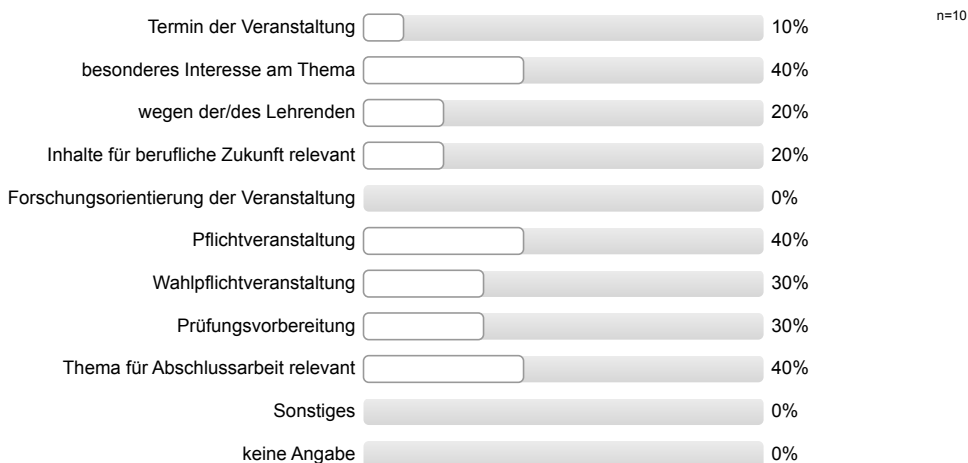
Innerhalb welches Studiengangs besuchen Sie diese Veranstaltung?



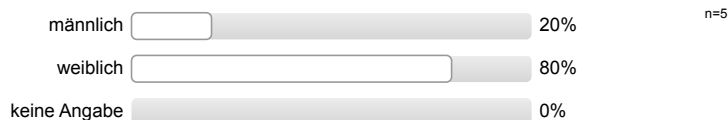
In welchem Fachsemester studieren Sie?



Aus welchen der folgenden Gründe besuchen Sie diese Veranstaltung? (Mehrfachnennung möglich.)

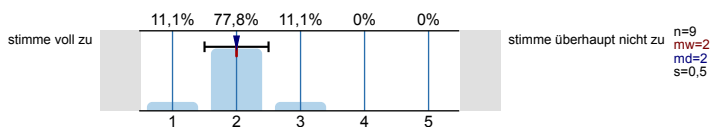


Bitte geben Sie Ihr Geschlecht an.

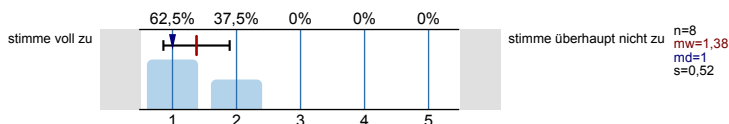


Gesamtbewertung

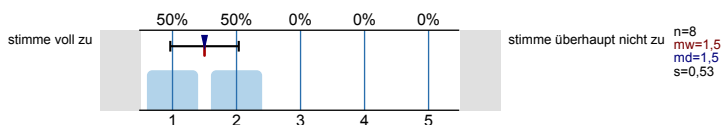
Das Anforderungsniveau der Veranstaltung war bisher für mich insgesamt angemessen.



Diese Veranstaltung hatte für mich bis jetzt einen hohen Lerneffekt.



Alles in allem: Wie bewerten Sie diese Veranstaltung bisher? (sehr gut bis sehr schlecht)



Profillinie

Teilbereich: **Wirtschaftswissenschaften**
 Name der/des Lehrenden: **Prof. Dr. rer. pol. Hendrik Schröder**
 Titel der Lehrveranstaltung: **Fachseminar Marketing und Handel (WiWi121448)**
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

Struktur und Aufbau

Die Lernziele der Veranstaltung werden deutlich gemacht.	stimme voll zu					stimme überhaupt nicht zu	n=10	mw=1,60	md=2,00	s=0,52
Anforderungen (Vor- und Nachbereitung, aktive Mitarbeit) werden deutlich dargestellt.	stimme voll zu					stimme überhaupt nicht zu	n=9	mw=1,22	md=1,00	s=0,44
Die Inhalte der Veranstaltung knüpfen an mein Vorwissen an.	stimme voll zu					stimme überhaupt nicht zu	n=9	mw=2,89	md=2,00	s=1,45
Die Inhalte der Einzeltermine werden verständlich in einen thematischen	stimme voll zu					stimme überhaupt nicht zu	n=8	mw=1,75	md=2,00	s=0,46
Prüfungsanforderungen werden deutlich dargestellt.	stimme voll zu					stimme überhaupt nicht zu	n=9	mw=1,67	md=2,00	s=0,71

Vermittlung und Aufarbeitung von Inhalten

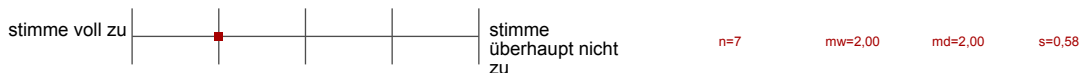
Die Lehr-/Lerninhalte werden verständlich vermittelt bzw. aufbereitet.	stimme voll zu					stimme überhaupt nicht zu	n=6	mw=1,33	md=1,00	s=0,52
Dem Tempo bei der Vermittlung bzw. Erarbeitung von Lehr-/Lerninhalten kann ich gut folgen.	stimme voll zu					stimme überhaupt nicht zu	n=6	mw=1,33	md=1,00	s=0,52
Lehr-/Lernmethoden werden zielführend eingesetzt.	stimme voll zu					stimme überhaupt nicht zu	n=6	mw=1,50	md=1,50	s=0,55
Ein Bezug zwischen Veranstaltungsinhalten und Berufsfeld bzw. Anwendung wird	stimme voll zu					stimme überhaupt nicht zu	n=8	mw=2,13	md=2,00	s=1,25
Das Lernarrangement versetzt mich in die Lage, Inhalte selbstständig zu vertiefen.	stimme voll zu					stimme überhaupt nicht zu	n=8	mw=1,38	md=1,00	s=0,52
Die Anforderungen im Rahmen der Veranstaltung (Vor- und Nachbereitung, aktive Mitarbeit)	stimme voll zu					stimme überhaupt nicht zu	n=8	mw=1,88	md=2,00	s=0,64

Die/der Lehrende...

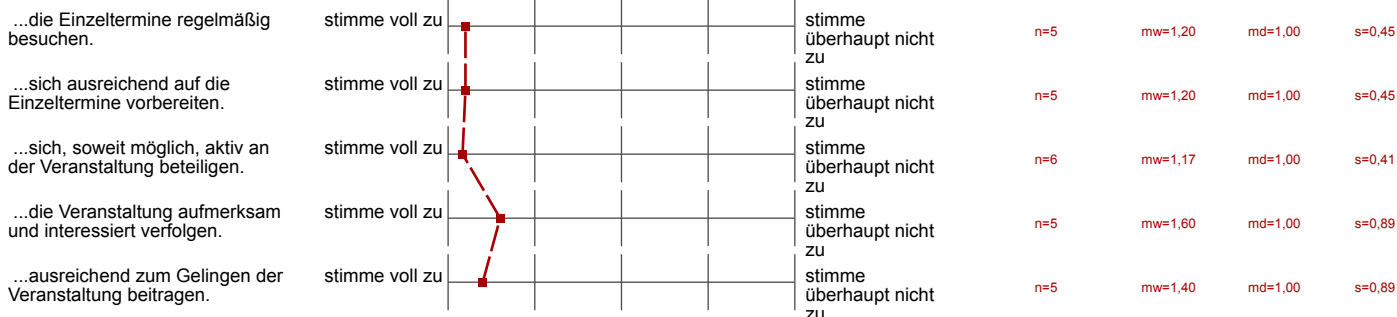
...wirkt bei den Einzelterminen auf mich gut vorbereitet.	stimme voll zu					stimme überhaupt nicht zu	n=8	mw=1,25	md=1,00	s=0,46
...zeigt ausgeprägtes Interesse am Lernerfolg der Studierenden.	stimme voll zu					stimme überhaupt nicht zu	n=7	mw=1,14	md=1,00	s=0,38
...fördert Fragen und aktive Mitarbeit der Studierenden.	stimme voll zu					stimme überhaupt nicht zu	n=7	mw=1,29	md=1,00	s=0,49
...geht auf Fragen bzw. Anmerkungen der Studierenden angemessen ein.	stimme voll zu					stimme überhaupt nicht zu	n=7	mw=1,00	md=1,00	s=0,00
...sorgt für eine ruhige Arbeitsatmosphäre.	stimme voll zu					stimme überhaupt nicht zu	n=5	mw=1,00	md=1,00	s=0,00
...schafft ein meiner Ansicht nach konstruktives Lernklima.	stimme voll zu					stimme überhaupt nicht zu	n=7	mw=1,00	md=1,00	s=0,00
...steht mir bei Bedarf für Rückfragen und weitere Hilfestellung ausreichend zur	stimme voll zu					stimme überhaupt nicht zu	n=6	mw=1,00	md=1,00	s=0,00

Hilfsmittel

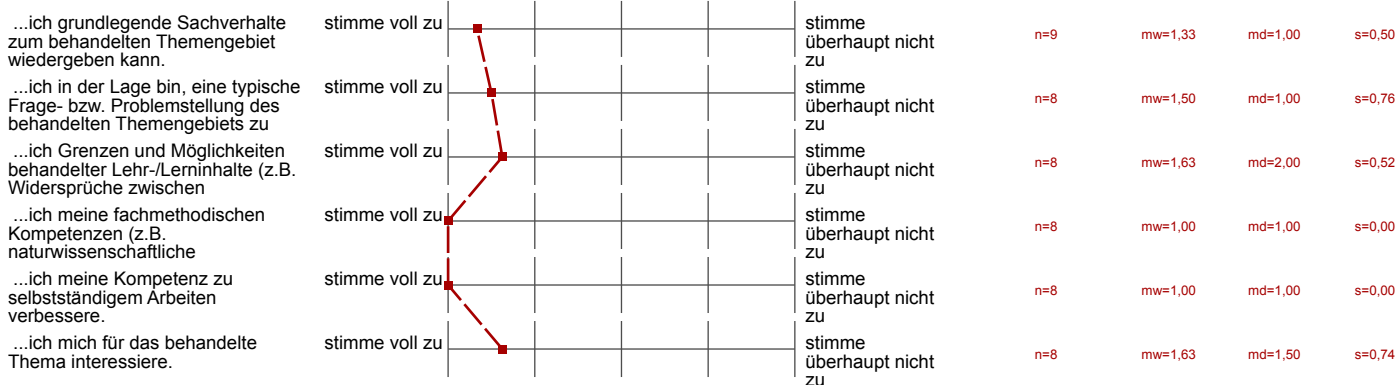
Falls Hilfsmittel zur Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung (z.B. Skript, Folien, E-Learning-



Ich habe den Eindruck, dass die Mehrheit der Studierenden in dieser Veranstaltung...



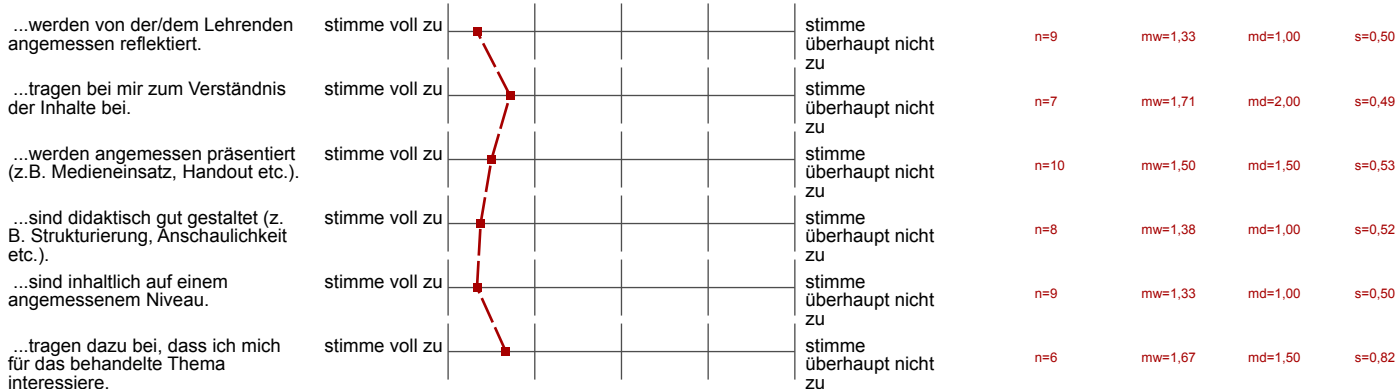
Die Veranstaltung trägt dazu bei, dass...



Referate, Präsentationen etc.

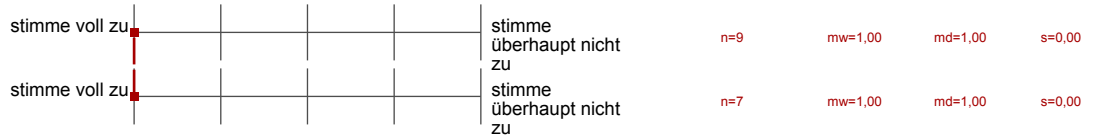


Die meisten studentischen Beiträge (Referate, Präsentationen etc.) in der Veranstaltung...



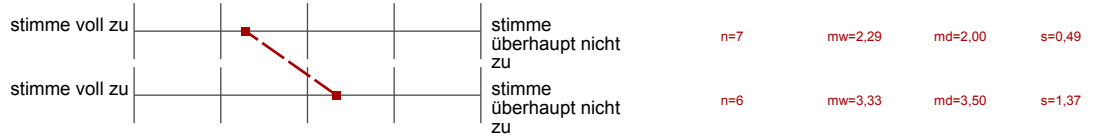
Lernraumbedingungen

Das Verhältnis der Studierenden-Anzahl zur Raumgröße ist aus meiner Sicht akzeptabel.
 Die Ausstattung des Lernraums (Möbiliar, Medientechnik, ggf. Gestaltung der Lernplattform im



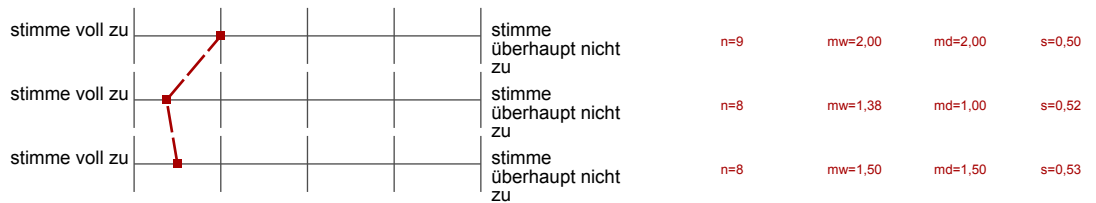
Workload

Den von mir für diese Veranstaltung zu erbringenden Vor- und Nachbereitungsaufwand
 Mein Arbeitsaufwand für diese Veranstaltung deckt sich mit dem für vergleichbare andere



Gesamtbewertung

Das Anforderungsniveau der Veranstaltung war bisher für mich insgesamt angemessen.
 Diese Veranstaltung hatte für mich bis jetzt einen hohen Lerneffekt.
 Alles in allem: Wie bewerten Sie diese Veranstaltung bisher? (sehr gut bis sehr schlecht)



Auswertungsteil der offenen Fragen

Auto-Gruppe

Was hat Ihnen an dieser Veranstaltung bisher besonders gut gefallen?

- + gute aktuelle Themen (jedoch etwas „eigenartige“ Themen)
- + freundliche Atmosphäre

- Bachelor - Arbeit auch mit schlechter Note in Seminararbeit möglich

> Erfahrung für kommende Aufgaben ähnliche Art

Gute Betreuung

gute Betreuung, gutes Feedback

Was könnte künftig besser gemacht werden?

- Schreibarbeit sollte Handout bereitstellen und stärker auf Word / Textbearbeitung eingehen
- Seminararbeit kollidierte mit NT-Klausur Phase
- Betreuer sollte Themenbereich / Umfang stärker eingrenzen bzw. "Klartext reden"

> Der Zeitpunkt war studentenfremdlich gewählt, fiel aber dann doch stark in die Klausurphase.

Einheitliche Angaben der Betreuer z.B. zur Angabe von Quellen aus dem Internet

Weniger Abschlusspräsentationen an einem Tag.

