



ZfH/Universität Duisburg-Essen

Herr Dr. Ulrich Chiwitt

(PERSÖNLICH)

Auswertungsbericht zur Lehrveranstaltungsbeurteilung - SS 16

Sehr geehrte/r Herr Dr. Ulrich Chiwitt,

Sie erhalten hier die Ergebnisse der automatisierten Auswertung zur Veranstaltung "Wirtschafts- und Unternehmensethik" im Rahmen der Lehrveranstaltungsbeurteilung im SS 16.

Im Ergebnisbericht werden die Rücklaufanzahl sowie die statistischen Kennwerte arithmetisches Mittel (Mittelwert), Standardabweichung und Median aufgeführt und der Mittelwert durch eine Profillinie grafisch dargestellt. Darüber hinaus werden die Angaben aus Freitextfeldern angezeigt.

Bitte beachten Sie, dass längere Fragetexte bei der Darstellung der Profillinie möglicherweise abgeschnitten sein könnten.

Zur Beantwortung von Fragen oder für sonstige Rückmeldungen stehen wir Ihnen gern zur Verfügung.

Mit freundlichen Grüßen
Ihr Evaluationsteam des ZfH

Zentrum für Hochschul- und Qualitätsentwicklung (ZfH)
Universität Duisburg-Essen, Campus Duisburg
Keetmanstr. 3-9, 47058 Duisburg
Raum SK 315
TEL: +49(0)203 379-2550/1355
FAX: +49(0)203 379-2210

E-Mail: evaluation@uni-due.de
Internet: <http://udue.de/zfhqm>

Dr. Ulrich Chiwitt

Wirtschafts- und Unternehmensethik (SS 16)

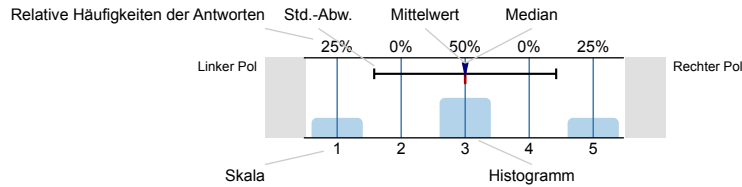
Erfasste Fragebögen = 21



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

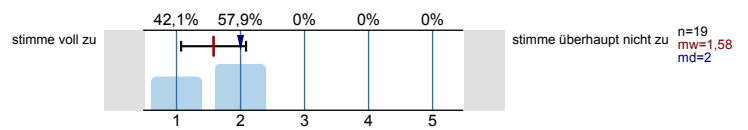
Frage-
text



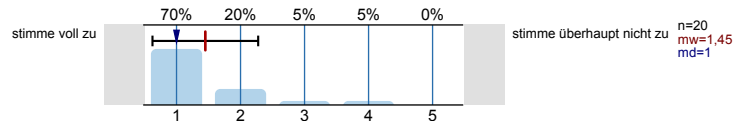
n=Anzahl
mw=Mittelwert
md=Median
E.=Enthaltung

Struktur und Aufbau

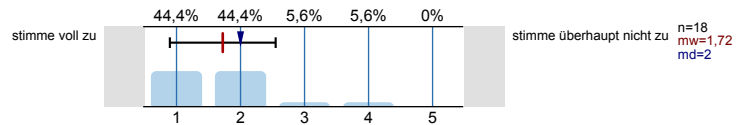
Die Lernziele der Veranstaltung werden deutlich gemacht.



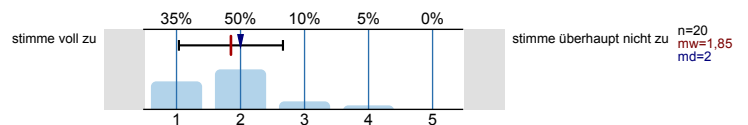
Anforderungen (Vor- und Nachbereitung, aktive Mitarbeit) werden deutlich dargestellt.



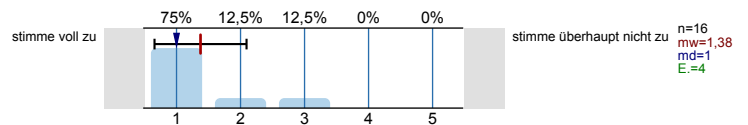
Die Inhalte der Veranstaltung knüpfen an mein Vorwissen an.



Die Inhalte der Einzeltermine werden verständlich in einen thematischen Gesamtzusammenhang eingeordnet.

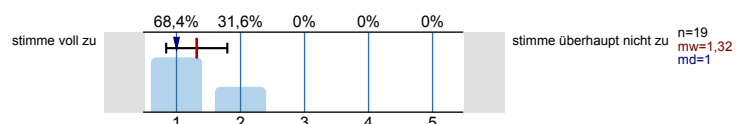


Prüfungsanforderungen werden deutlich dargestellt.

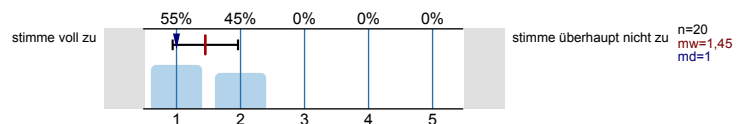


Vermittlung und Aufarbeitung von Inhalten

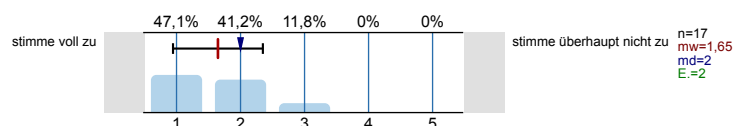
Die Lehr-/Lerninhalte werden verständlich vermittelt bzw. aufbereitet.



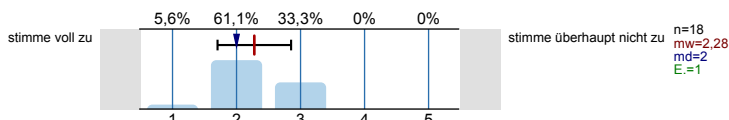
Dem Tempo bei der Vermittlung bzw. Erarbeitung von Lehr-/Lerninhalten kann ich gut folgen.



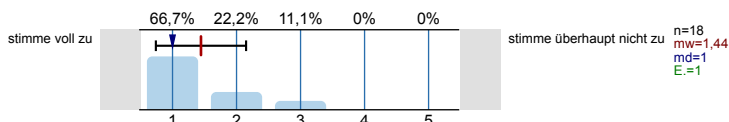
Ein Bezug zwischen Veranstaltungsinhalten und Berufsfeld bzw. Anwendung wird hergestellt.



Das Lernarrangement versetzt mich in die Lage, Inhalte selbstständig zu vertiefen.

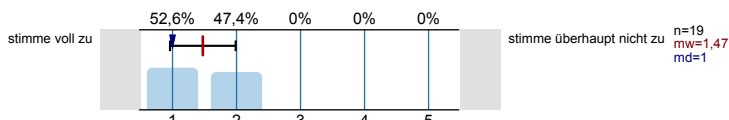


Die Anforderungen im Rahmen der Veranstaltung (Vor- und Nachbereitung, aktive Mitarbeit) kann ich erfüllen.

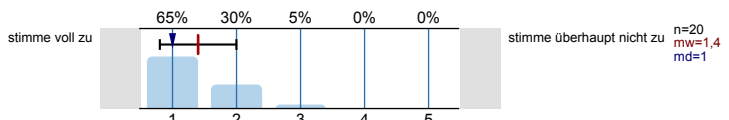


Die/der Lehrende...

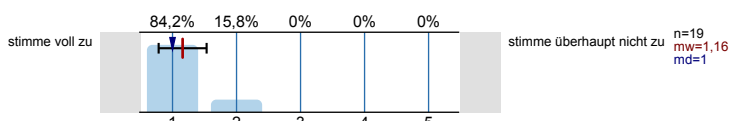
...wirkt bei den Einzelterminen auf mich gut vorbereitet.



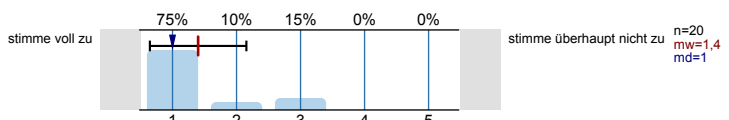
...zeigt ausgeprägtes Interesse am Lernerfolg der Studierenden.



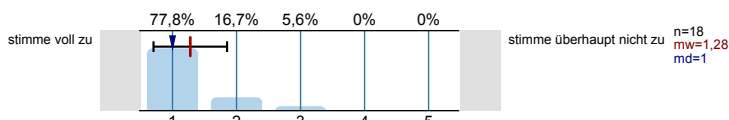
...fördert Fragen und aktive Mitarbeit der Studierenden.



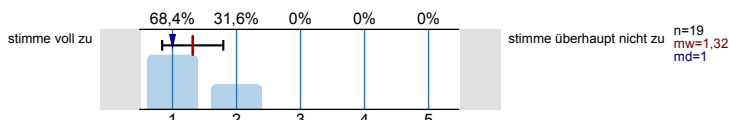
...geht auf Fragen bzw. Anmerkungen der Studierenden angemessen ein.



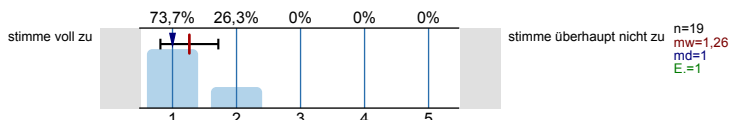
...sorgt für eine ruhige Arbeitsatmosphäre.



...schafft ein meiner Ansicht nach konstruktives Lernklima.

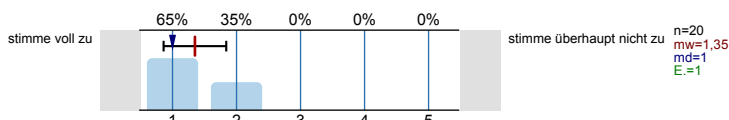


...steht mir bei Bedarf für Rückfragen und weitere Hilfestellung zur Verfügung.

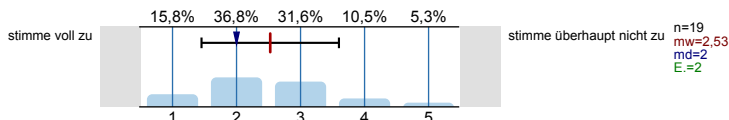


Ich habe den Eindruck, dass die Mehrheit der Studierenden in dieser Veranstaltung...

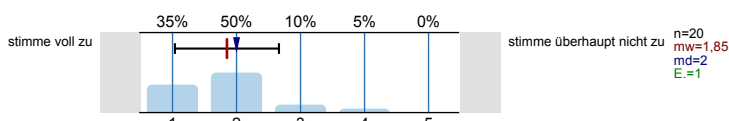
...die Einzeltermine regelmäßig besuchen.



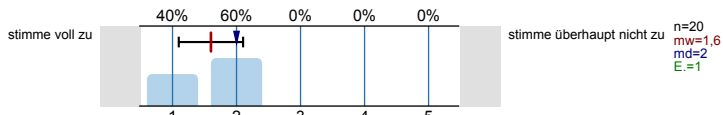
...sich ausreichend auf die Einzeltermine vorbereiten.



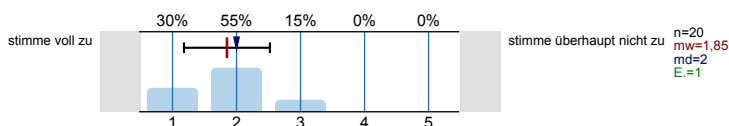
...sich, soweit möglich, aktiv an der Veranstaltung beteiligen.



...die Veranstaltung aufmerksam und interessiert verfolgen.

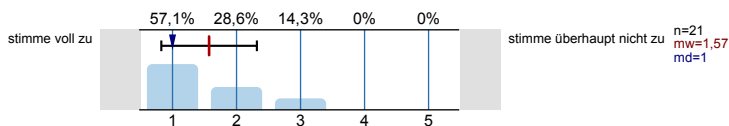


...ausreichend zum Gelingen der Veranstaltung beitragen.

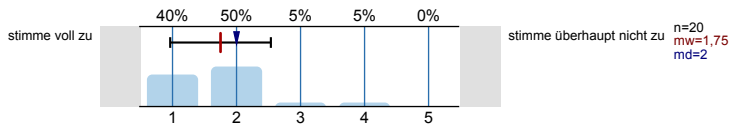


Die Veranstaltung trägt dazu bei, dass...

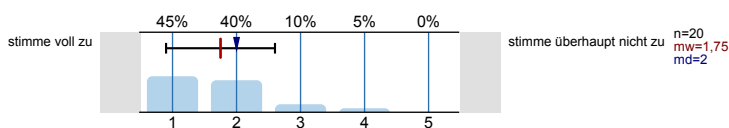
...ich grundlegende Sachverhalte zum behandelten Themengebiet wiedergeben kann.



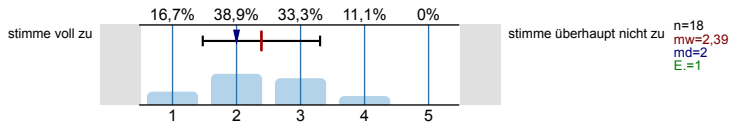
...ich in der Lage bin, eine typische Frage- bzw. Problemstellung des behandelten Themengebiets zu bearbeiten.



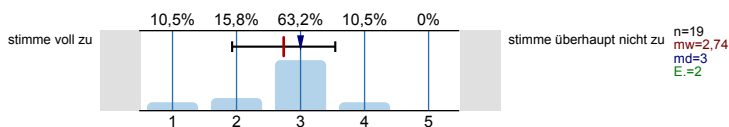
...ich Grenzen und Möglichkeiten behandelte Lehr-/ Lerninhalte (z.B. Widersprüche zwischen verschiedenen Modellen oder Verfahren) kritisch diskutieren kann.



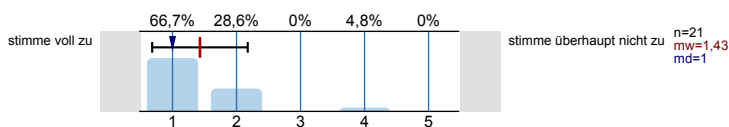
...ich meine fachmethodischen Kompetenzen (z.B. naturwissenschaftliche Arbeitsweisen, Methoden der Textanalyse, Methoden empirischer Sozialforschung) durch den Besuch der Veranstaltung verbessere.



...ich meine Kompetenz zu selbstständigem Arbeiten verbessere.

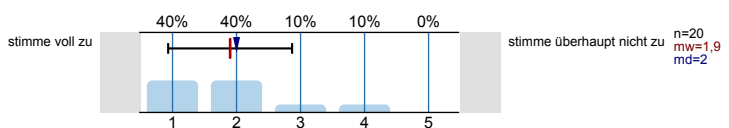


...ich mich für das behandelte Thema interessiere.

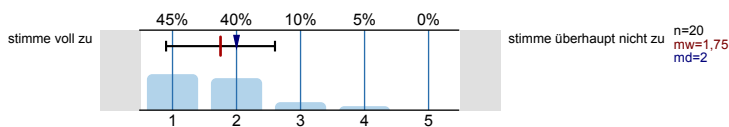


Lernraumbedingungen

Das Verhältnis der Studierenden-Anzahl zur Raumgröße ist aus meiner Sicht akzeptabel.

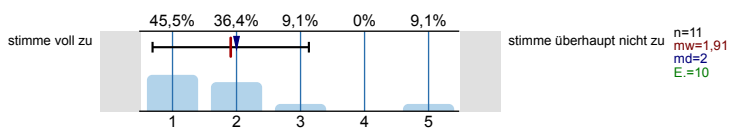


Die Ausstattung des Lernraums (Möbiliar, Medientechnik, ggf. Gestaltung der Lernplattform im Rahmen von E-Learning etc.) empfinde ich als zweckdienlich.



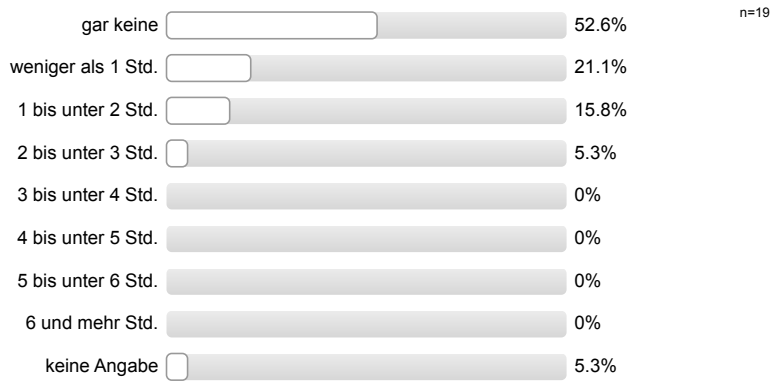
Hilfsmittel

Falls Hilfsmittel zur Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung (z.B. Skript, Folien, E-Learning-Angebote) zur Verfügung gestellt werden: Diese Hilfsmittel empfinde ich als hilfreich.



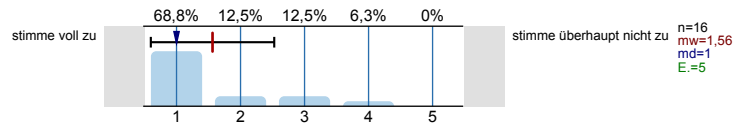
Workload

Wie viel Zeit verwenden Sie pro Woche durchschnittlich für die Vor- und Nachbereitung dieser Veranstaltung (ohne Präsenzzeit in der Veranstaltung!)?

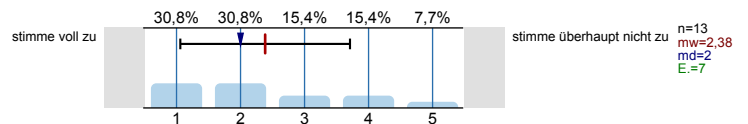


Workload

Den von mir für diese Veranstaltung zu erbringenden Vor- und Nachbereitungsaufwand kann ich insgesamt zeitlich leisten.

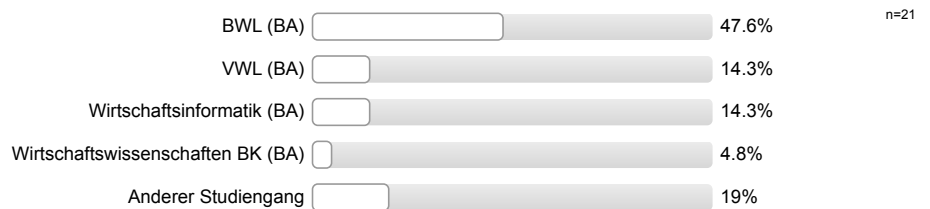


Mein Arbeitsaufwand für diese Veranstaltung deckt sich mit dem für vergleichbare andere Veranstaltungen, die ich selbst besuche oder besucht habe.

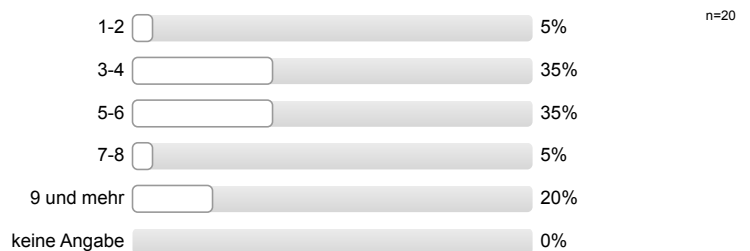


Soziodemografie

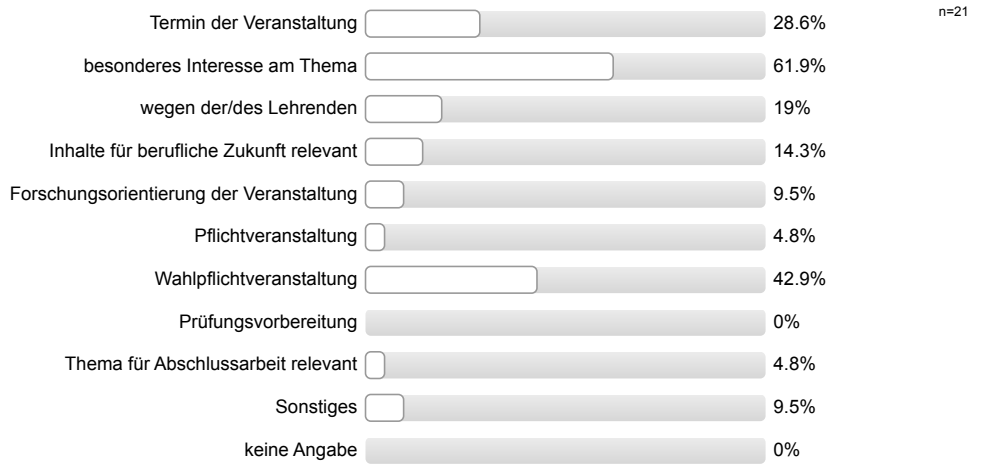
Innerhalb welches Studiengangs besuchen Sie diese Veranstaltung?



In welchem Fachsemester studieren Sie?



Aus welchen der folgenden Gründe besuchen Sie diese Veranstaltung? (Mehrfachnennung möglich.)

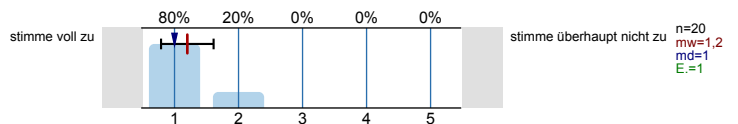


Bitte geben Sie Ihr Geschlecht an.

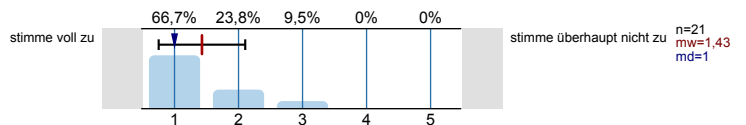


Gesamtbewertung

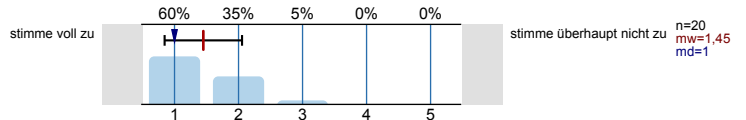
Das Anforderungsniveau der Veranstaltung war bisher für mich insgesamt angemessen.



Diese Veranstaltung hatte für mich bis jetzt einen hohen Lerneffekt.



Alles in allem: Wie bewerten Sie diese Veranstaltung bisher? (sehr gut bis sehr schlecht)



Profilinie

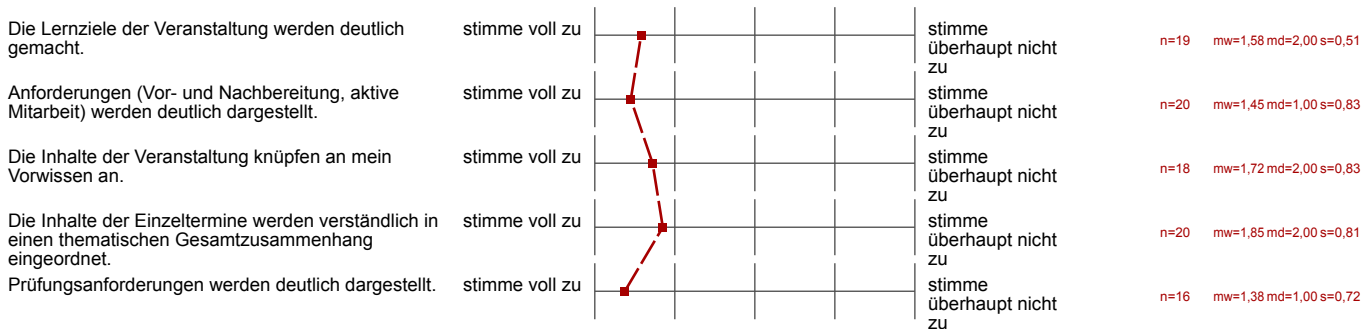
Teilbereich: Wirtschaftswissenschaften

Name der/des Lehrenden: Dr. Ulrich Chiwitt

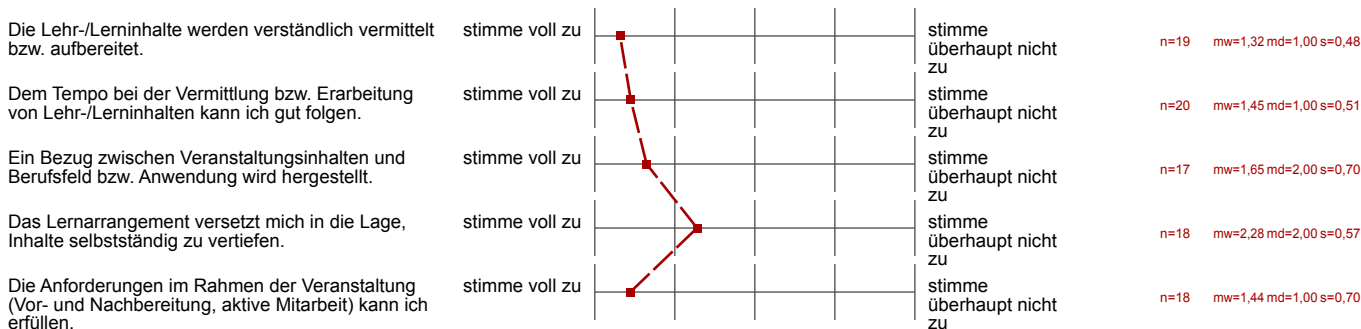
Titel der Lehrveranstaltung: Wirtschafts- und Unternehmensethik (WiWiSS16_11)
(Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

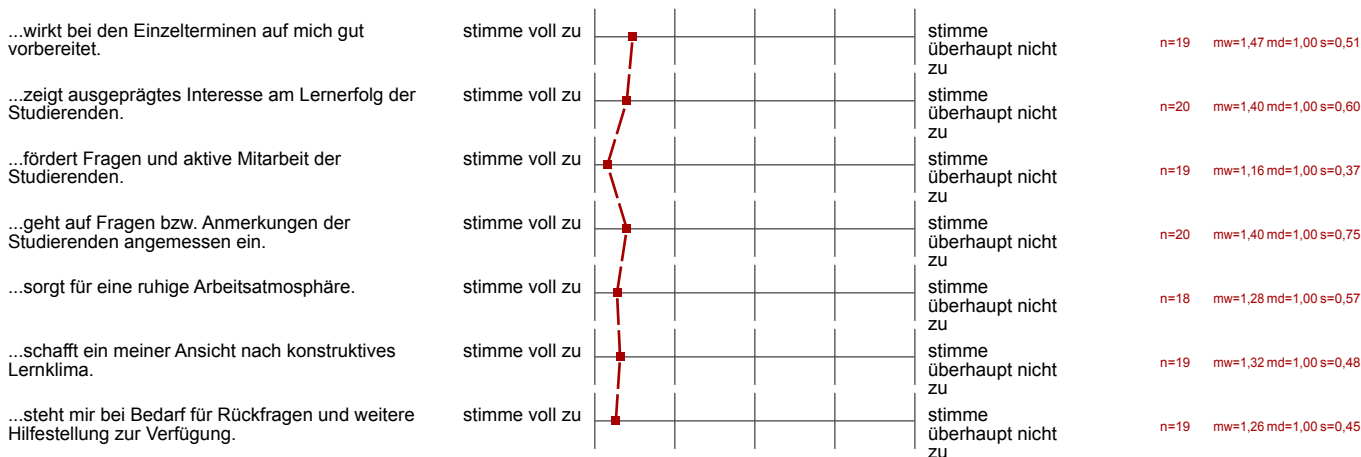
Struktur und Aufbau



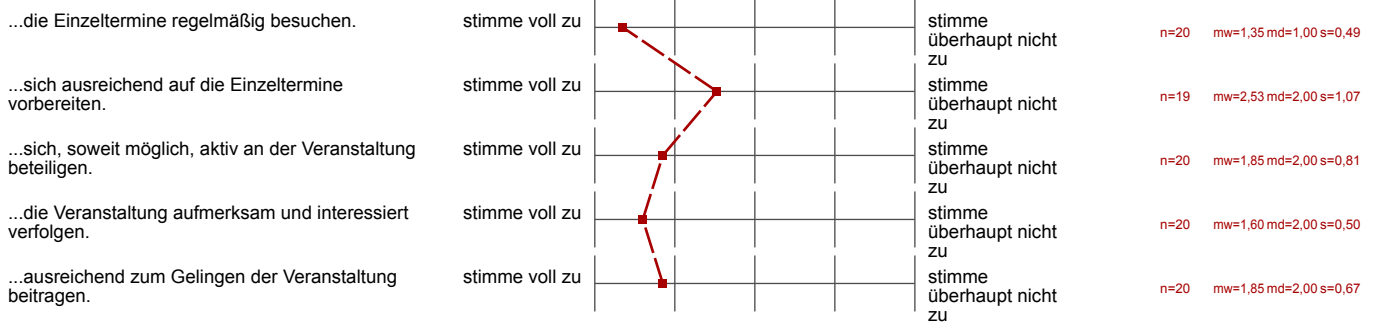
Vermittlung und Aufarbeitung von Inhalten



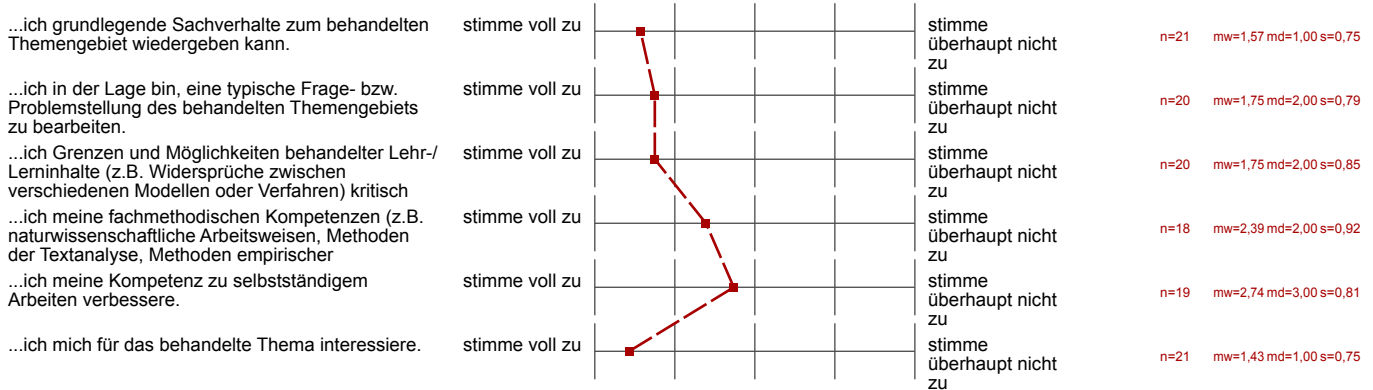
Die/der Lehrende...



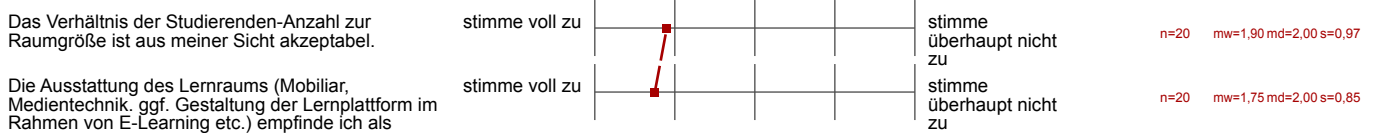
Ich habe den Eindruck, dass die Mehrheit der Studierenden in dieser Veranstaltung...



Die Veranstaltung trägt dazu bei, dass...



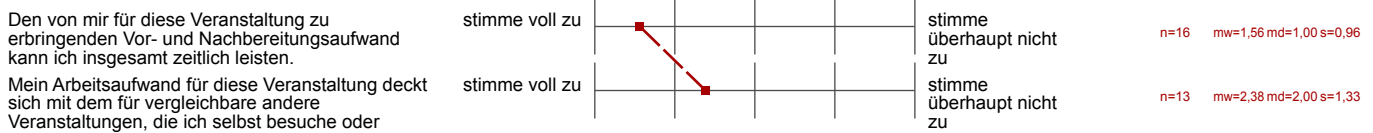
Lernraumbedingungen



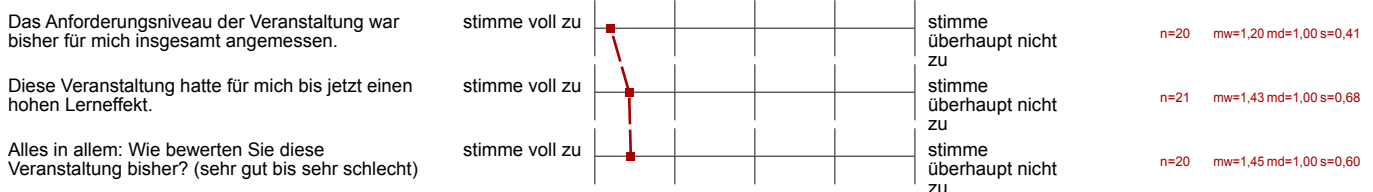
Hilfsmittel



Workload



Gesamtbewertung



Auswertungsteil der offenen Fragen

Offene Nennungen

Was hat Ihnen an dieser Veranstaltung bisher besonders gut gefallen?

Das man irgendwie gezwungen, am Bahn zu bleiben, mitzureden oder mitzumachen finde ich gut.

Die fachliche und menschliche Kompetenz des Dozenten (+ seine Erfahrungswerte in diesem Bereich).
Die Realitätsnähe der Thematik.

- Interessante Themen
- Denkanstöße für die Zukunft
- Verbessertes Verständnis für das Wirtschaftsleben und dem menschlichem Miteinander

Die Förderung des aktiven Mitdenkens der Studenten.

Die aktive Mitarbeit der Studenten, d.h. dass nicht nur der Lehrende vorne vorträgt.

Dass wirtschaftliche Themen kritisch hinterfragt werden
 das in anderen Fächern in der BWL meistens
 nicht erfolgt.

Das gemeinsame Diskutieren in der Gruppe erhöht
 die Aufmerksamkeit und die Auseinandersetzung
 mit dem Thema.

Ganzheitlich empfehle ich diese Veranstaltung jedem
 weiter, da ich es wichtig finde, Dinge kritisch
 zu hinterfragen.

- Sehr interessante Diskussionen und Themen, alles in
 allem eine Veranstaltung, die ich persönlich sehr gerne
 besuche.

Die Vielzahl der behandelten Themen
 - Die angenehme Strenge des Lehrenden
 - Die aktive Mitarbeit am Seminar!

Die offenen Diskussionen über Themen mit hohem Realitätsbezug.

es kamen immer wieder Gruppendiskussionen zu Stande,
 die es einem ermöglichen, Sachverhalte aus anderen
 Perspektiven zu beurteilen;
 durch Praxisbeispiele wurden die Inhalte gut verdeutlicht

Ich besuche den Kurs für den Ergänzungsbericht (Bachelor Gemeinwohl / Geschichte) und finde die Veranstaltung sehr interessant, lebens- und wirtschaftsnah. Hier wurde so das Interesse an wirtschaftl. Themen in Verbindung mit Ethik näher gebracht. Guter Kurs, auch für mich als Fachfremde!

Was könnte künftig besser gemacht werden?

Das wäre schön, wenn wir vorher die
Thema bekommen können, um uns darauf
vorbereiten zu können. Weil ist es manchmal schwer
mitzumachen wenn man nicht die richtige
Warte oder Warte Abnung hat.

Man könnte ein bisschen mehr Arbeitsmaterial verwenden (Handouts)

- Verwirrung → Probleme in der Wirtschaftspolitik
erkannt, jedoch Umgang noch
unklar

Was genau war das Ziel der Veranstaltung?

Themengebiete pro Sitzung besser trennen
(d.h. Themen bündeln)

- Bei warmen Wetter die Fenster nicht ~~zu~~ schließen,
sondern für gute Durchlüftung sorgen, ansonsten
wird es sehr schwierig unterhalb 10 Minuten konzentriert
zu bleiben.

- der Sauerstoffgehalt im Raum ist katastrophal, man kann sich nach einiger Zeit nicht mehr konzentrieren
- zu viele Studierende, man kann oft nicht das sagen, was man will, da es von anderen Studierenden vorweggenommen wird
 - ↳ kleinere Gruppe wäre besser