



ZfH/Universität Duisburg-Essen

Frau/Herrn

Prof. Dr. Silvia Zaharia,

(PERSÖNLICH)

Auswertungsbericht zur Lehrevaluation - SS12

Sehr geehrte/r

Prof. Dr. Silvia Zaharia,

Sie erhalten hier die Ergebnisse der automatisierten Auswertung zur Veranstaltung "International Marketing" im Rahmen der Lehrevaluation im SS12.

Im Ergebnisbericht werden die statistischen Kennwerte arithmetisches Mittel (Mittelwert), Standardabweichung und Median aufgeführt. Darüber hinaus wird der Mittelwert durch eine Profillinie grafisch dargestellt und es werden die Angaben aus Freitextfeldern angezeigt.

Zur Beantwortung von Fragen oder für sonstige Rückmeldungen stehen wir Ihnen gern zur Verfügung.

Mit freundlichen Grüßen
Ihr Evaluationsteam des ZfH

Zentrum für Hochschul- und Qualitätsentwicklung (ZfH)
Kompetenzbereich Qualitätsentwicklung und -management
Keetmanstr. 3-9
Raum SK 315
47058 Duisburg

TEL: +49(0)203 379-2550
FAX: +49(0)203 379-2210
E-Mail: evaluation@uni-due.de
<http://www.uni-due.de/zfh/lehrevaluation.php>

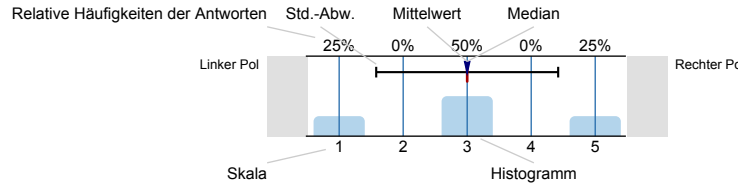
Prof. Dr. Silvia Zaharia
International Marketing (SS12)
Erfasste Fragebögen = 20



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

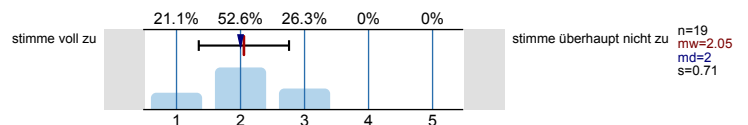
Frage**text**



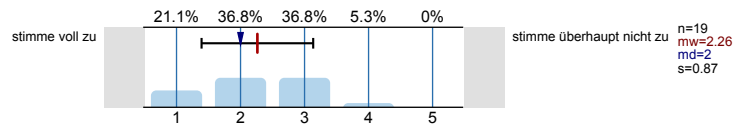
n=Anzahl
mw=Mittelwert
md=Median
s=Std.-Abw.
E.=Enthaltung

Struktur und Aufbau

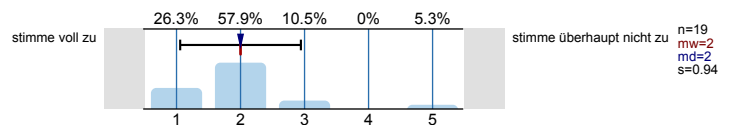
Die Lernziele der Veranstaltung werden deutlich gemacht.



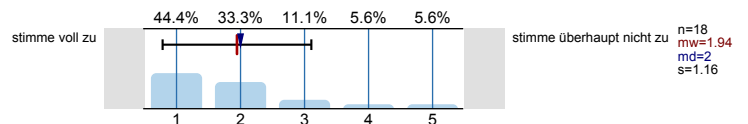
Anforderungen (Vor- und Nachbereitung, aktive Mitarbeit) werden deutlich dargestellt.



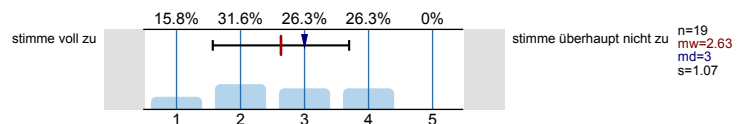
Die Inhalte der Veranstaltung knüpfen an mein Vorwissen an.



Die Inhalte der Einzeltermine werden verständlich in einen thematischen Gesamtzusammenhang eingeordnet.

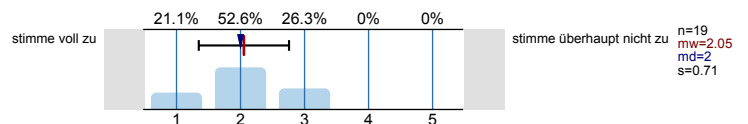


Prüfungsanforderungen werden deutlich dargestellt.

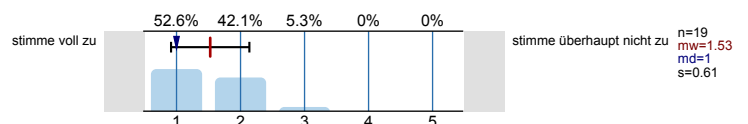


Vermittlung und Aufarbeitung von Inhalten

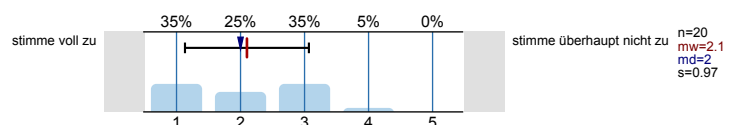
Die Lehr-/Lerninhalte werden verständlich vermittelt bzw. aufbereitet.



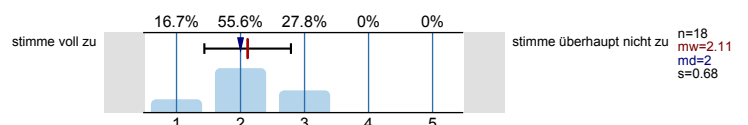
Dem Tempo bei der Vermittlung bzw. Erarbeitung von Lehr-/Lerninhalten kann ich gut folgen.



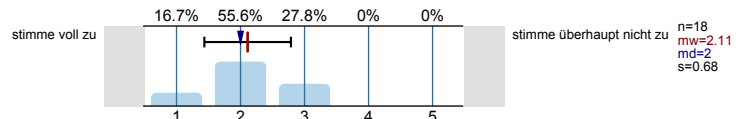
Ein Bezug zwischen Veranstaltungsinhalten und Berufsfeld bzw. Anwendung wird hergestellt.



Das Lernarrangement versetzt mich in die Lage, Inhalte selbstständig zu vertiefen.

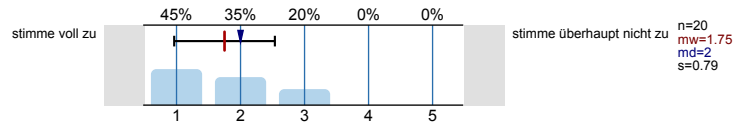


Die Anforderungen im Rahmen der Veranstaltung (Vor- und Nachbereitung, aktive Mitarbeit) kann ich erfüllen.

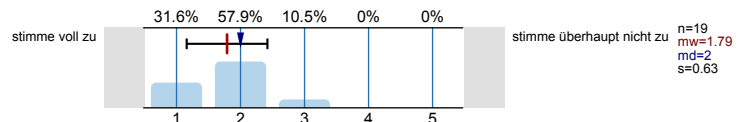


Die/der Lehrende...

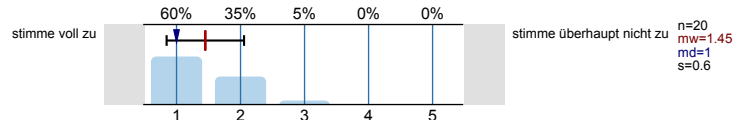
...wirkt bei den Einzelterminen auf mich gut vorbereitet.



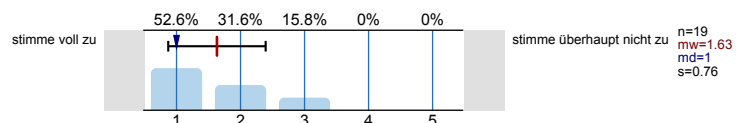
...zeigt ausgeprägtes Interesse am Lernerfolg der Studierenden.



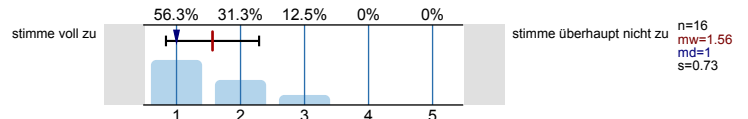
...fördert Fragen und aktive Mitarbeit der Studierenden.



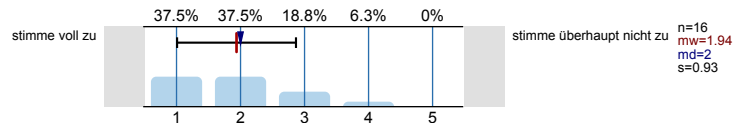
...geht auf Fragen bzw. Anmerkungen der Studierenden angemessen ein.



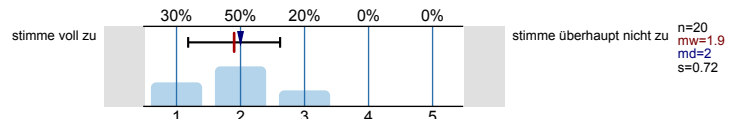
...sorgt für eine ruhige Arbeitsatmosphäre.



...schafft ein meiner Ansicht nach konstruktives Lernklima.

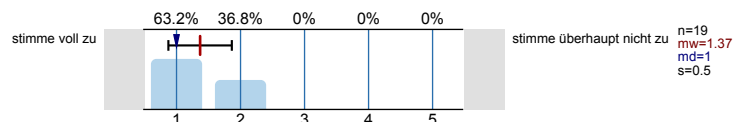


...steht mir bei Bedarf für Rückfragen und weitere Hilfestellung zur Verfügung.

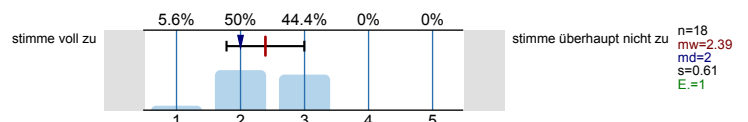


Ich habe den Eindruck, dass die Mehrheit der Studierenden in dieser Veranstaltung...

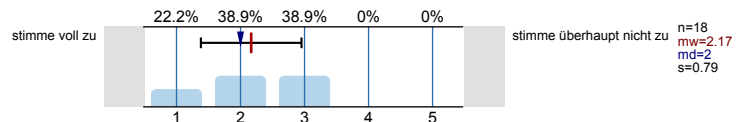
...die Einzeltermine regelmäßig besuchen.



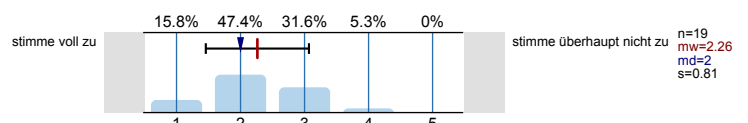
...sich ausreichend auf die Einzeltermine vorbereiten.



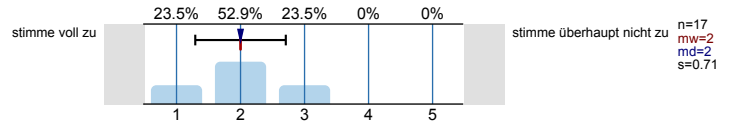
...sich, soweit möglich, aktiv an der Veranstaltung beteiligen.



...die Veranstaltung aufmerksam und interessiert verfolgen.

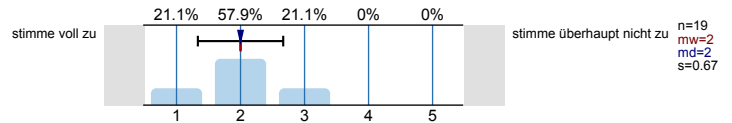


...ausreichend zum Gelingen der Veranstaltung beitragen.

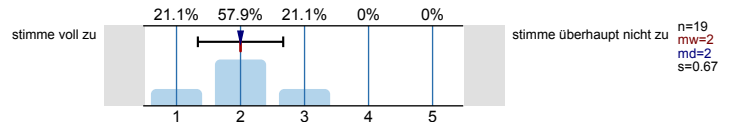


Die Veranstaltung trägt dazu bei, dass...

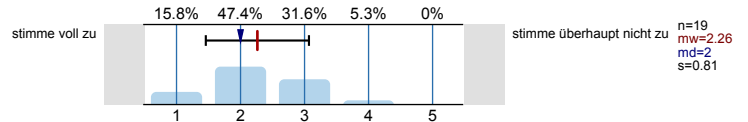
...ich grundlegende Sachverhalte zum behandelten Themengebiet wiedergeben kann.



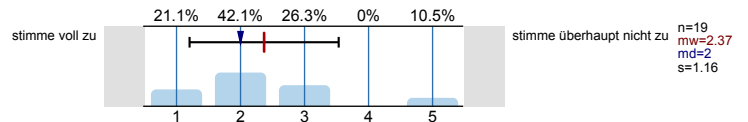
...ich in der Lage bin, eine typische Frage- bzw. Problemstellung des behandelten Themengebiets zu bearbeiten.



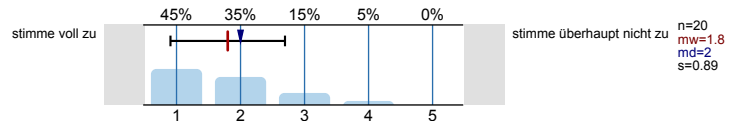
...ich Grenzen und Möglichkeiten behandelter Lehr-/ Lerninhalte (z.B. Widersprüche zwischen verschiedenen Modellen oder Verfahren) kritisch diskutieren kann.



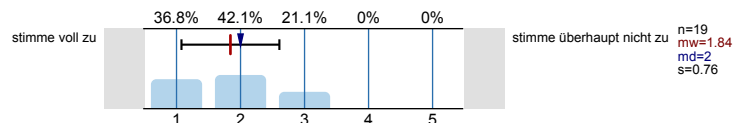
...ich meine fachmethodischen Kompetenzen (z.B. naturwissenschaftliche Arbeitsweisen, Methoden der Textanalyse, Methoden empirischer Sozialforschung) durch den Besuch der Veranstaltung verbessere.



...ich meine Kompetenz zu selbstständigem Arbeiten verbessere.

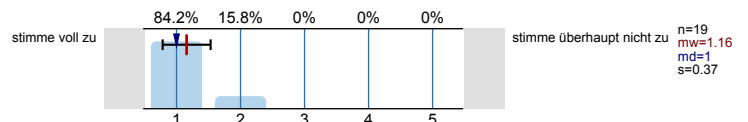


...ich mich für das behandelte Thema interessiere.

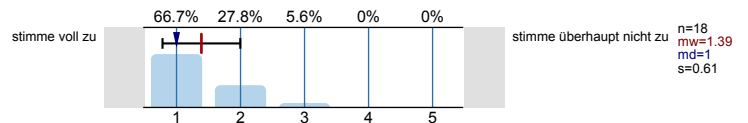


Lernraumbedingungen

Das Verhältnis der Studierenden-Anzahl zur Raumgröße ist aus meiner Sicht akzeptabel.

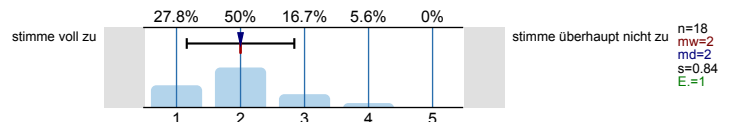


Die Ausstattung des Lernraums (Möbiliar, Medientechnik, ggf. Gestaltung der Lernplattform im Rahmen von E-Learning etc.) empfinde ich als zweckdienlich.



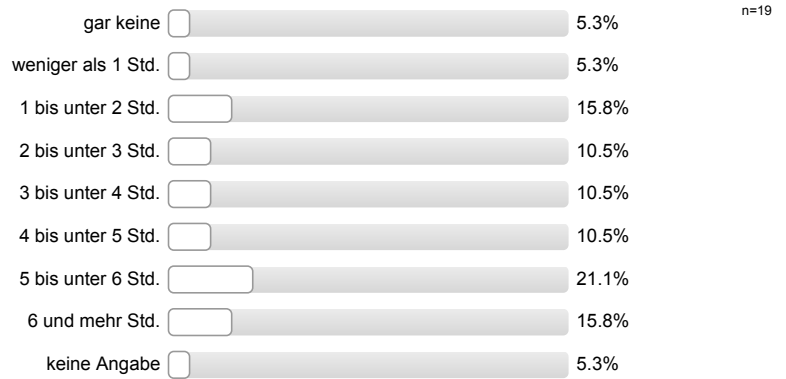
Hilfsmittel

Falls Hilfsmittel zur Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung (z.B. Skript, Folien, E-Learning-Angebote) zur Verfügung gestellt werden: Diese Hilfsmittel empfinde ich als hilfreich.



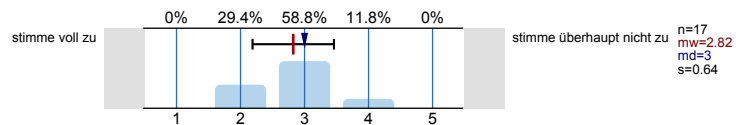
Workload

Wie viel Zeit verwenden Sie pro Woche durchschnittlich für die Vor- und Nachbereitung dieser Veranstaltung (ohne Präsenzzeit in der Veranstaltung!)?

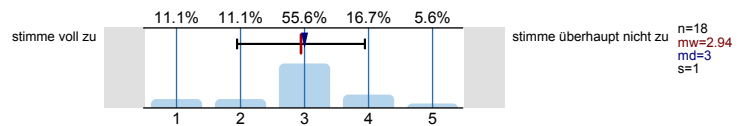


Workload

Den von mir für diese Veranstaltung zu erbringenden Vor- und Nachbereitungsaufwand kann ich insgesamt zeitlich leisten.



Mein Arbeitsaufwand für diese Veranstaltung deckt sich mit dem für vergleichbare andere Veranstaltungen, die ich selbst besuche oder besucht habe.

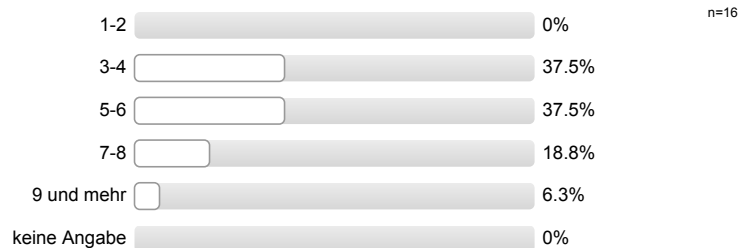


Soziodemografie

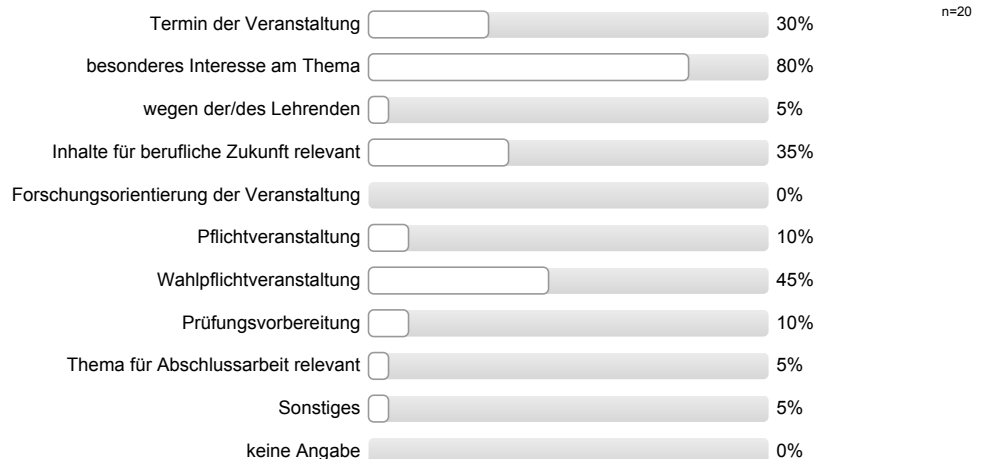
Innerhalb welches Studiengangs besuchen Sie diese Veranstaltung?



In welchem Fachsemester studieren Sie?

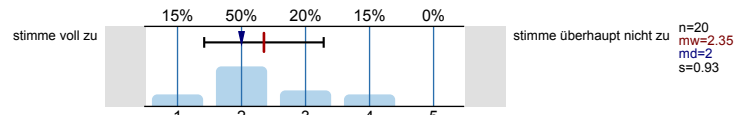


Aus welchen der folgenden Gründe besuchen Sie diese Veranstaltung? (Mehrfachnennung möglich.)

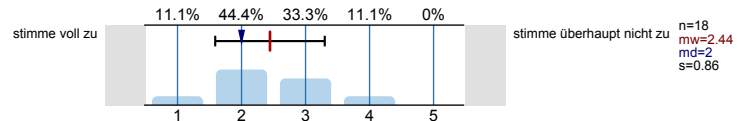


Gesamtbewertung

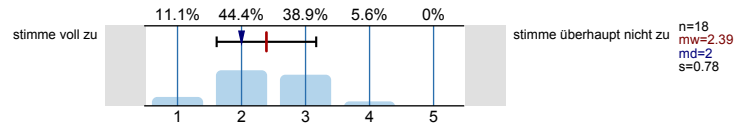
Das Anforderungsniveau der Veranstaltung war bisher für mich insgesamt angemessen.



Diese Veranstaltung hatte für mich bis jetzt einen hohen Lerneffekt.



Alles in allem: Wie bewerten Sie diese Veranstaltung bisher? (sehr gut bis sehr schlecht)



Profilinie

Teilbereich: Wirtschaftswissenschaften
 Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. Silvia Zaharia
 Titel der Lehrveranstaltung: International Marketing (WiWiS12_24)
 (Name der Umfrage)

Struktur und Aufbau

Die Lernziele der Veranstaltung werden deutlich gemacht.	stimme voll zu				stimme überhaupt nicht zu	n=19 mw=2.05
Anforderungen (Vor- und Nachbereitung, aktive Mitarbeit) werden deutlich dargestellt.	stimme voll zu				stimme überhaupt nicht zu	n=19 mw=2.26
Die Inhalte der Veranstaltung knüpfen an mein Vorwissen an.	stimme voll zu				stimme überhaupt nicht zu	n=19 mw=2
Die Inhalte der Einzeltermine werden verständlich in einen thematischen Gesamtzusammenhang eingeordnet.	stimme voll zu				stimme überhaupt nicht zu	n=18 mw=1.94
Prüfungsanforderungen werden deutlich dargestellt.	stimme voll zu				stimme überhaupt nicht zu	n=19 mw=2.63

Vermittlung und Aufarbeitung von Inhalten

Die Lehr-/Lerninhalte werden verständlich vermittelt bzw. aufbereitet.	stimme voll zu				stimme überhaupt nicht zu	n=19 mw=2.05
Dem Tempo bei der Vermittlung bzw. Erarbeitung von Lehr-/Lerninhalten kann ich gut folgen.	stimme voll zu				stimme überhaupt nicht zu	n=19 mw=1.53
Ein Bezug zwischen Veranstaltungsinhalten und Berufsfeld bzw. Anwendung wird hergestellt.	stimme voll zu				stimme überhaupt nicht zu	n=20 mw=2.1
Das Lernarrangement versetzt mich in die Lage, Inhalte selbstständig zu vertiefen.	stimme voll zu				stimme überhaupt nicht zu	n=18 mw=2.11
Die Anforderungen im Rahmen der Veranstaltung (Vor- und Nachbereitung, aktive Mitarbeit) kann ich erfüllen.	stimme voll zu				stimme überhaupt nicht zu	n=18 mw=2.11

Die/der Lehrende...

...wirkt bei den Einzelterminen auf mich gut vorbereitet.	stimme voll zu				stimme überhaupt nicht zu	n=20 mw=1.75
...zeigt ausgeprägtes Interesse am Lernerfolg der Studierenden.	stimme voll zu				stimme überhaupt nicht zu	n=19 mw=1.79
...fördert Fragen und aktive Mitarbeit der Studierenden.	stimme voll zu				stimme überhaupt nicht zu	n=20 mw=1.45
...geht auf Fragen bzw. Anmerkungen der Studierenden angemessen ein.	stimme voll zu				stimme überhaupt nicht zu	n=19 mw=1.63
...sorgt für eine ruhige Arbeitsatmosphäre.	stimme voll zu				stimme überhaupt nicht zu	n=16 mw=1.56
...schafft ein meiner Ansicht nach konstruktives Lernklima.	stimme voll zu				stimme überhaupt nicht zu	n=16 mw=1.94
...steht mir bei Bedarf für Rückfragen und weitere Hilfestellung zur Verfügung.	stimme voll zu				stimme überhaupt nicht zu	n=20 mw=1.9

Ich habe den Eindruck, dass die Mehrheit der Studierenden in dieser Veranstaltung...

...die Einzeltermine regelmäßig besuchen.	stimme voll zu				stimme überhaupt nicht zu	n=19 mw=1.37
...sich ausreichend auf die Einzeltermine vorbereiten.	stimme voll zu				stimme überhaupt nicht zu	n=18 mw=2.39

Auswertungsteil der offenen Fragen

Auto-Gruppe

Was hat Ihnen an dieser Veranstaltung bisher besonders gut gefallen?

aktive Mitarbeit, Freiheit hinsichtlich kreativer Präsentation

- sehr gut geeignet als Blockveranstaltung
- das Vorbereiten der Präsentation hat Spaß gemacht → interessantes Thema

kompaktveranstaltung,
Prüfung, Inhalte

Ich finde es gut, dass die Veranstaltung auf Englisch abgehalten wird. So kann man sich schon auf Master-Vorlesungen auf Englisch vorbereiten.

Dass die Veranstaltung auf englisch stattfindet!

- Veranstaltung ist in Englisch
- interessantes Thema

Was könnte künftig besser gemacht werden?

- Daniela spricht sehr schlecht Englisch
- Die Fallstudie + Exam hätte man auch deutsche Antworten anstellen können → mehr Bearbeitungszeit, bessere Ergebnisse

die Daniela spricht ~~schlecht~~ schlechtes Englisch!
die Aufgaben für die schriftliche Ausarbeitung hätten mehr kommuniziert werden können.

Zeitplanung

- mehr Zeit für die Ausarbeitung der Präsentation und der Hausarbeit geben

- Prüfungsauforderungen: Prüfungstag und Abgabe der Hausarbeit eher bekannt geben
- was sehr kurzfristig und chaotisch

Der Arbeitsauftrag für die Seminararbeit hätte in der ersten Veranstaltung erteilt werden sollen. Die Bearbeitungszeit war sehr knapp, jedoch wenn ein Termin feststeht, sollte dieser nicht ständig verschoben werden.

Der Zeitraum für die Erarbeitung der Präsentation sollte, sowie für die Fertigstellung der Hausarbeit sollte künftig besser mit den Studierenden abgesprochen werden.
Es wäre besser, wenn bereits zu Beginn der Ver-

Den Aufwand und das Thema der Hausarbeit bereits in der ersten Stunde vermitteln.

Die Formulierung auf Englisch (des Dozenten) lässt zu wünschen übrig!

Teilweise falsche Grammatik und teilweise deutsche Wörter eingebaut in englischen Satz!!

- case study früher zuteilen
- mehr Zeit für Bearbeitung

-besseres Englisch
- mehr Zeit für Fallstudie

→ mehr Zeit für die Erarbeitung der Hausarbeit und der Präsentation
→ frühere Bekanntgabe der Leistungsanforderungen bezüglich der Hausarbeit
